

ПРИНЯТО

Педагогический совет МБОУ
«Альметьевская СОШ им. М.Рамзи»
протокол № 2 от 27.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Альметьевская СОШ им. М.Рамзи»
Шигапов И.З.
приказ № 44-П от 27.08.2024 г.

**ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская средняя общеобразовательная школа имени Мурада Рамзи»
Сармановского муниципального района
Республики Татарстан
2024 - 2025 учебный год**

Методическая тема района:

**«Развитие профессиональных компетенций педагогов через совершенствование
инновационных практик в условиях цифровой трансформации образования»**

Методическая тема МБОУ «Альметьевская СОШ им. М.Рамзи»:

**«Повышение эффективности образовательной
деятельности через применение современных подходов, непрерывное
совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства
учителя»**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Мероприятия	Стр.
1.	Анализ итогов за 2023-2024 учебный год.	3
1.1.	Общая оценка.	3-6
1.2.	Анализ выполнения учебного плана.	6
1.2.1.	Прохождение программ по всем предметам учебного плана.	6
1.2.2.	Результативность школы	6
1.2.3.	Успеваемость по предметам учебного плана.	6-7
1.2.4.	Динамика количества учащихся	7
1.2.5.	Итоговая промежуточная аттестация.	7-9
1.2.6.	Мониторинг результатов олимпиад (ВсОШ и РОШ)	9-10
1.2.7.	Мониторинг результатов ВПР	10-11
1.3.	Выпускники 9-ого класса.	11
1.4.	Результаты ГИА	12
1.5.	Педагогический коллектив.	12
1.5.1.	Сведения о кадровом составе.	12
1.5.2.	Аттестация педагогов	12
1.5.3.	Курсы повышения квалификации	12-13
2.	Анализ воспитательной работы за 2023– 2024 учебный год	13-31
3.	Организация деятельности, направленной на получение бесплатного общего образования.	31
4.	Работа с педагогическими кадрами.	31-35
5.	Совершенствование образовательного процесса.	35
5.1.	Предметные недели.	35-36
5.2.	Предметные олимпиады.	36
5.3.	Работа с одарёнными детьми.	36
5.3.1.	Выявление одаренных и талантливых детей.	36-37
5.3.2.	Помощь одаренным учащимся.	37
5.3.3.	Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников.	37
5.3.4.	Поощрение одаренных детей.	37-38
5.3.5.	Работа с родителями одаренных детей.	38
5.3.6.	Работа с преподавателями.	38-39
6.	Система воспитательной работы.	39-43
6.1.	Организационно-методические мероприятия.	43
6.2.	Совещания при директоре.	43
6.3.	МО классных руководителей.	43-46
6.4.	Работа с родителями.	46-47
6.5.	Работа с учащимися.	47-48
7.	План воспитательной работы.	48-94
8.	Система внутришкольного контроля (ВШК).	94-95
8.1.	Воспитательная часть ВШК.	95-98
8.2.	Учебная часть ВШК.	98-101
9.	Укрепление МТБ и хозяйственная работа.	101
10.	Организационно-педагогические мероприятия.	101-103

1. Анализ итогов работы за 2023 – 2024 учебный год

1.1. Общая оценка

Педагогический коллектив МБОУ «Альметьевская СОШ им. М.Рамзи» работала над проблемой «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся в условиях перехода к новым ФГОС».

В соответствии с темой перед педагогическим коллективом школы стояли следующие цели:

- создать условия, обеспечивающие развитие конкурентно-способного выпускника школы;
- совершенствовать использование традиционных и современных образовательных технологий;
- создать систему мониторинговых исследований с целью повышения качества образования;
- совершенствовать методы обучения на занятиях в рамках предпрофильной подготовки;
- повысить эффективность использования ИКТ в образовательном процессе, включая возможности дистанционного образования;
- повысить уровень обеспеченности компьютерной техникой.

Необходимо было решить следующие **задачи** в 2023– 2024 учебном году:

1. Администрации школы проводить мониторинг результатов и своевременно знакомить учителей с итогами.
2. Повысить качество знаний по всем предметам, особенно в выпускном 9-ом классе.
3. Усилить качество подготовки к ОГЭ.
4. Разнообразить инновационную деятельность учителей, как фактор его саморазвития.
5. Привлекать учащихся в общественные организации, активизировать их работу, расширить сферу их деятельности. Добиваться того, чтобы учащиеся чувствовали свою ответственность, дать им больше самостоятельности.
6. Укреплять связь семьи и школы, улучшать качество пропаганды педагогических знаний среди родителей. Привлекать родителей к школьным проблемам. Активизировать работу родительского комитета.
7. Регулярно проверять посещаемость учащихся и своевременно выявлять причины отсутствия, добиваться 100% посещаемости.

Вся деятельность участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с перспективным и текущим планированием.

В целях совершенствования форм активизации методов ОБ учащихся путем индивидуализации процесса, основное внимание обращалось на работу ШМО. В школе ведут работу 4 ШМО:

- 1) естественно-математического цикла – руководитель Гайнутдинова М.М.
- 2) гуманитарного цикла – руководитель Шаймарданова В.М.
- 3) начальных классов – руководитель Сагитова Р.Р.
- 4) классных руководителей – руководитель Галиева Л.А.

ШМО учителей естественно-математического цикла проводил работу в соответствии с методической темой: повышения учебной мотивациями обучающихся и достижения образовательных результатов на основе освоения базовых технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС.

Форма работы:

1. Выступление на методических советах.
2. Творческие отчёты по изучению тем самообразования.
3. Обучение на курсах повышения квалификации.
4. Творческие отчёты по изучению тем самообразования.
5. Обучение на курсах повышения квалификации.

6. Участия в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Свою работу в 2023-2024 учебном году преподаватели осуществляли в соответствии с выбранными задачами ШМО ЕМЦ на текущий год:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы педагогических технологий.
2. Оптимизация урока за счёт использования новых технологий.
3. Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся.
4. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.
5. Совершенствование подготовки к ГИА выпускных классов.
6. Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсы профессионального мастерства.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: заседание МО, сообщение из опыта работы с открытыми уроками, мастер-классами, взаимопосещение уроков у коллег школы, отчёты по самообразованию. В течение учебного года проведено 4 заседания МО ЕМЦ. На заседаниях преподаватели разбирали и изучали разнообразные педагогические вопросы.

1. Задачи ШМО на 2023-2024 год. Обсуждение и утверждение плана работы.
2. Анализ работы ШМО естественно-математического цикла на прошедший 2022-2023 учебной год.
3. Обзор материалов по ОГЭ и ЕГЭ размещенных на сайте ФИПИ.
4. Развитие творческих способностей учащихся через использование информационных технологий.
5. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
6. Подведение итогов работы методического объединения.
7. Утверждение плана ШМО естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год.

План работы ШМО ЕМЦ в течение 2023-2024 учебного года реализован.

Работа ШМО учителей гуманитарного цикла велась по составленному плану.

Тема ШМО: «Формирование творческого потенциала учеников во время реализации ФГОС».

Цель: создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей гуманитарного цикла, повышение качества знаний и совершенствование образовательного процесса».

Прошло 4 заседаний:

1. Задачи на новый учебный год: ОГЭ (анализ), нормативные документы.
2. Роль современных технологий в формировании личности.
3. Особенности работы с одаренными детьми.
4. Развитие познавательной деятельности на уроках татарского, русского и английских языков. Итоги работы ШМО.

Планы на новый учебный год:

Взаимопосещения уроков проводились регулярно по инициативе учителей-предметников.

В школе прошли следующие предметные недели:

1. Неделя татарской филологии по теме: “Мин туган телемне яратам”
2. Неделя русской словесности “Великий и могучий русский язык” была посвящена Международному дню распространения чтения и грамотности.
3. Неделя английского языка прошла под девизом "The more we study, the more we know".

ШМО учителей начальных классов.

Руководитель: учитель начальных классов Сагитова Р.Р. «Создание благоприятной образовательной среды для формирования нравственно и физически здоровой личности,

способной к творчеству и самоопределению» - тема, над которой работают учителя начальных классов. На заседаниях были разобраны следующие вопросы:

- 1) активно применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
 - 2) применять программу «Орлята России», как эффективный инструмент развития системы воспитания в современной школе;
 - 3) совершенствовать формы работы с одарёнными детьми;
 - 4) осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Учителя начальных классов практикуют взаимопосещения уроков. После посещения, все уроки были обсуждены и проанализированы, указаны на удачные моменты и на недостатки, над которыми предстоит работать.

ШМО классных руководителей руководит классный руководитель Галиева Л.А.

В рамках методического объединения классных руководителей проведены 5 заседаний методического объединения по плану ШМО:

1. «Организация нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса», август, 2023 г.
2. «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися», ноябрь, 2023 г.
3. «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников», январь, 2024 г.
4. «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе», март, 2024 г.
5. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса», май, 2024 г.

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Заседания ШМО были проведены в различных формах: круглый стол, мозговой штурм, практикум, обмен опытом.

Основные направления деятельности методического объединения:

1. Аналитическая деятельность:
 - создание базы данных о педагогических работниках методического объединения школы;
 - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
2. Информационная деятельность:
 - ознакомление классных руководителей с новинками психологической, методической и научно-популярной литературы;
 - информирование классных руководителей о новых направлениях в развитии общего образования, в воспитании подрастающего поколения, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
 - ознакомление классных руководителей с опытом инновационной деятельности в воспитании учащихся.
3. Организационно-педагогическая деятельность:
 - организация посещений открытых внеклассных мероприятий и кружков.
4. Консультационная деятельность:
 - организация консультационной работы для классных руководителей;
 - консультирование родителей по вопросам воспитания детей.

Анализ деятельности классных руководителей за 2023-2024 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В процессе работы классные руководители провели диагностику воспитанности школьников и выделили для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Исходя из вышесказанного, в 2024-2025 учебном году ШМО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Классным руководителям продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как:

- повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета;
- «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп;
- использование передового опыта работы коллег.

2. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели — профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, методическая работа в школе осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно - ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.

1.2. Анализ выполнения учебного плана

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели (1 класс – 5-дневная неделя), в начальной, основной и средней школе занимались 10 классов, в которых на конец учебного года обучалось 106 учащихся. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

1.2.1. Прохождение программ по всем предметам учебного плана

Выводы:

- 1) Программа по всем предметам выполнена.
- 2) Вовремя проводились замены отсутствующих по уважительной причине учителей.

1.2.2. Результативность школы

На оценки "5" (кол-во)	На оценки "4" и "5" (кол-во)	На оценки "3" (кол-во)	Успеваемость, %	Качество, %
16	38	41	100	60

1.2.3. Успеваемость по предметам учебного плана

№	Наименование учебного предмета	Успеваемость, %	Качество, %
1.	Русский язык	100	75
2.	Русская литература	100	98
3.	Родной (тат.) язык	100	91
4.	Родная (тат.) литература	100	97
5.	Математика	100	77
6.	Физика	100	77
7.	Химия	100	82
8.	Биология	100	84
9.	История	100	89
10.	География	100	81
11.	Обществознание	100	89
12.	Окружающий мир	100	95

13.	Музыка	100	98
14.	ИЗО	100	100
15.	Технология	100	100
16.	Физическая культура	100	100
17.	ОБЖ	100	97
18.	Иностранный (англ.) язык	100	67
19.	Второй (араб.) иностранный язык	100	100
20.	Информатика	100	81

Рекомендации:

- 1) Работать над повышением качества обучения по всем предметам.
- 2) Поставить на персональный контроль те классы, предметы и тех преподавателей, у кого намечается тенденция к снижению качества.
- 3) Классным руководителям активнее подключать родителей учащихся: регулярно выявлять пробелы в знаниях учащихся и информировать родителей, организовать помощь слабоуспевающим учащимся как со стороны учителей, так и со стороны одноклассников.
- 4) Включить в планы ШМО дополнительные мероприятия по повышению качества обучения.
- 5) Более тщательно разработать план совместной деятельности ШМО и администрации по преемственности начальной и основной школ.

1.2.4. Динамика количества учащихся

Класс	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-11	107	108	115

1.2.5. Итоговая промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме контроля проводилась в 1-11 классах по следующим предметам:

Условные обозначения форм проведения промежуточной аттестации:

ДГЗ – диктант с грамматическим заданием

КР – контрольная работа

ТЗ – тестирование с заданиями

ЗП – защита проекта

ФГ - функциональная грамотность

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первокласником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. По окончании первого класса проводятся диагностические работы (комплексная работа). Используется безотметочная уровневая шкала оценивания. Классный руководитель Юнысова А.В. проводила комплексные работы последующим предметам: математика, русский язык и окружающий мир. Работы проводились по графику промежуточной аттестации, т.е. 17.05.2023г. Учащиеся справились с комплексной работой, их знания соответствуют уровню их образования.

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Учитель	Количество				Итоги промежуточной аттестации	
					5	4	3	2	% успев.	% качест.
2	Математика	22.05	КР	Юнысова А.В.	1	7	-	-	100	100
	Окружающий мир	21.05	ТЗ		6	2	-	-	100	100
3	Математика	20.05	КР	Сагитова Р.Р.	2	8	4	-	100	71

	Окружающий мир	21.05	ТЗ		6	5	3	-	100	79
4	Математика	22.05	КР	Арефьева Г.М.	-	6	6	-	100	50
	Окружающий мир	21.05	ТЗ		3	8	1	-	100	92
5	География	23.05	ТЗ	Газизова Г.М.	6	5	2	-	100	85
	Иностранный (англ.) язык	20.05	КР	Шигапов И.З.	1	5	7	-	100	49
6	Родной (тат.) язык	22.05	ТЗ	Шаймарданова В.М.	1	7	3	-	100	73
	ИЗО	23.05	ЗП	Галиева Л.А.	7	4	-	-	100	100
7	Информатика	20.05	ТЗ	Галиева Л.А.	3	5	5	-	100	61
	История	22.05	ТЗ	Гайнутдинова М.М.	6	2	5	-	100	61
8	Химия	20.05	ТЗ	Загирова Ф.Ф.	1	4	8	-	100	38
	Обществознание	23.05	ФГ	Гайнутдинова М.М.	3	8	2	-	100	84
10	Математика	20.05	КР	Садиков Р.Х.	-	3	1	-	100	75
	Русский язык	22.05	ТЗ	Насибуллина Г.М.	-	2	2	-	100	50

Анализ результатов промежуточной аттестации

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС.

Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Время выполнения работы у всех 45 минут.

Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных ошибок, можно сделать **вывод**:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки (качество промежуточной аттестации ниже, чем качество за годовые оценки);
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

Рекомендации:

- учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педагогических технологий на уроках;
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ;
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педагогических технологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части;
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО;
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение;
- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся;
- учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний;
- результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024-2025 учебный год, наметить пути коррекции;
- довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (итоговой) аттестации.

1.2.6. Мониторинг результатов олимпиад (ВсОШ и РОШ)

Учебный год	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский
2020-2021	7: победитель – 3 призер - 4	-	-
2021-2022	6: победитель – 1 призер – 5	1: победитель – 0 призер – 1	-
2022-2023	8: победитель – 2 призер – 6	2: победитель – 0 призер – 2	-
2023-2024	11: победитель – 2 призер – 9	2: победитель – 0 призер – 2	-

Наши обучающиеся, в 2023-2024 учебном году, приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиадах по 13 предметам. В них участвовало 28 учащихся.

Выводы:

1. Олимпиады прошли на должном организованном уровне, но не по всем предметам.
2. Увеличилось количество участников.
3. Количество победителей и призеров увеличилось.

Выводы:

1. Школьному методическому объединению изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024-2025 учебный год, наметить пути коррекции.

2. Всем учителям проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

3. Интенсифицировать работу по применению орфографических правил на практике, усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.

4. Обратит внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.

5. Продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.

6. В течение 2024-2025 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных умений у учащихся школы.

7. Всем учителям усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы. Расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.

8. Стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.

9. Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.

10. Шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии и ИКТ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.

11. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

1.2.7. Мониторинг результатов ВПР

Предмет	Класс	Кол-во участников	2 (кол./%)	3 (кол./%)	4 (кол./%)	5 (кол./%)
русский язык	4	12	-	1	9	2
математика	4	12	-	5	5	2
окружающий мир	4	12	-	1	9	2
математика	5	13	-	1	5	7
русский язык	5	13	-	2	6	5
биология	5	13	-	2	6	5
история	5	12	-	1	6	5
русский язык	6	11	-	5	5	1
математика	6	11	-	8	3	-
география	6	11	-	4	6	1
обществознание	6	11	1	5	5	-
русский язык	7	12	3	6	2	1
математика	7	12	-	7	5	-

география	7	10	-	5	5	-
физика	7	11	-	5	5	1
русский язык	8	12	-	6	5	1
математика	8	12	2	8	1	1
биология	8	11	2	5	4	-
география	8	11	-	6	5	-

1.3. Выпускники 9-ого класса.

В МБОУ «Альметьевская СОШ им. М.Рамзи» Сармановского района организованно завершился 2023-2024 учебный год. В целях организованного окончания 2023/2024 учебного года в МБОУ «Альметьевская СОШ им. М.Рамзи», в соответствии с приказом МО и Н РТ от 13 мая 2024 года № под-973/24 «Об окончании 2023/2024 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан» и приказом отдела образования исполнительного комитета Сармановского муниципального района Республики Татарстан № 109 от 13 мая 2024 для учащихся 9-ого класса в 2023-2024 учебном году установлен срок завершения учебного года. Это 20 мая 2024 года.

Министерство просвещения РФ объявило, что девятиклассники в этом году сдавать ОГЭ будут по четырем предметам: математика и русский язык. Еще по двум предметам по выбору.

Аттестат с отличием за девятый класс выдается выпускникам, «имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, с учетом результатов ОГЭ» и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

По итогам 2023-2024 учебного года 7 выпускников 9-ого класса:

1. Вохидов Фирдаус Джахонгирович
2. Галяутдинова Самия Габдурахмановна
3. Ибрагимова Аиша Ильдаровна
4. Исхакова Хадиджа Альбертовна
5. Назаралиева Айша Зафаровна
6. Сабуров Абдурахман Рамилевич
7. Хуснимухаметова Замира Рамилевна

завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и получившим «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, получили аттестаты. Аттестат об основном общем образовании **с отличием** и приложение к нему выдан 1 выпускнице (Исхакова Х.А.), имеющей итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и получившей «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Остальным выпускникам выдан аттестат об основном общем образовании и приложения к ним без отличия, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, с учетом результатов ОГЭ и получившим «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Трудоустройство выпускников 9 класса представлено в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили учиться в ССПУ	Трудоустроились
2020-2021	7	4	3	0
2021-2022	10	1	8	1
2022-2023	7	4	3	0
2023-2024	7	2	5	0

1.4. Результаты государственной итоговой аттестации

Учащиеся 9-ого классов в форме ОГЭ

№	предмет	кол-во сдававших	экзаменационная оценка				успев-сть	качество
			5	4	3	2		
1.	русский язык	7	3	4	-	-	100%	100%
2.	математика	7	2	5	-	-	100%	100%
3.	информатика	3	1	2	-	-	100%	100%
4.	обществознание	3	1	2	-	-	100%	100%
5.	родной (татарский) язык	2	1	1	-	-	100%	100%
6.	география	2	2	-	-	-	100%	100%
7.	физика	1	1	-	-	-	100%	100%
8.	литература	1	1	-	-	-	100%	100%

1.5. Педагогический коллектив (показатели на начало учебного года)

1.5.1. Сведения о кадровом составе

Учебный год		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество		в един.	в %	в един.	в %	в един.	в %
Образование	высшее	16	100	17	100	17	100
	среднее	-	-	-	-	-	-
Категория	высшая	-	-	-	-	-	-
	первая	9	56	10	59	11	65
	СЗД	5	32	3	18	5	29
Общий пед.стаж	0-3	3	19	2	12	2	12
	4-10	3	19	5	29	5	29
	11-20	2	12	2	12	1	6
	более 20	8	50	8	47	9	53

1.5.2. Аттестация педагогов

Учебный год	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество	в един.	%	в един.	%	в един.	%
СЗД	1	6	3	18	-	-
1 категория	3	19	2	12	1	6
Высшая	-	-	-	-	4	24
Всего	7	44	5	29	5	30

1.5.3. Курсы повышения квалификации педагогов

Учебный год	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество	в един.	%	в един.	%	в един.	%
ОРКСЭ	1	6	-	-	-	-
По предмету	4	25	5	29	7	41
Переподготовка	1	6	-	-	-	-
Всего	6	37	5	29	7	41

Выводы:

- 1) Все предметы велись специалистами.
- 2) Учителя повысили свои квалификационные категории: нет
- 3) В течение учебного года проводилось немало открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Рекомендации:

- 1) Повышать профессиональное мастерство учителей, используя возможности самой школы.
- 2) Поощрять инновационную деятельность и творческую инициативу учителей.

2. Анализ воспитательной работы за 2023– 2024 учебный год.

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ «Альметьевская СОШ им.М.Рамзи» за 2023 - 2024 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы
Целью воспитательной работы

МБОУ «Альметьевская СОШ им.М.Рамзи» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, учителей-предметников

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

Выводы:

1. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

2. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-2025 учебном году.

3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- конкурс стихов ко Дню матери

- конкурс поделок «Осень золотая»

- конкурсы к новому году

- Зарница

- День Знаний, День Науки, «Последний звонок» и др.;

- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет дела, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам

техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Классными руководителями разработан и реализован цикл классных часов:

- «Есть такая профессия людей спасать» (сентябрь);
- «Твоё здоровье в твоих руках» (октябрь);
- «Мир без наркотиков» (ноябрь);
- «Профилактика инфекционных заболеваний» (февраль);
- «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (март);
- «Влияние гигиены полости рта на здоровье зубов» (апрель).

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 10 классных коллективов. Классные руководители 1–10-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не

допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 6 объединений дополнительного образования:

- *общеинтеллектуальное направление*: «Шахмат», «Школьная газета»
- *физкультурно-спортивное направление*: «Футбол», «Умный прыжок»;
- *художественное направление*: театр «Фантазия»; «Творим своими руками»

Школьный спортивный клуб спортивно-оздоровительной направленности – «Волейбол», «Теннис».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 68%.

Благодаря участию в проекте «Футбол в школе» открылись футбольные секции. Еще одним новшеством, связанным с реализацией проекта стали регулярные физкультурные и спортивные мероприятия, направленные на популяризацию и развитие футбола, организуемые учителями в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе».

В рамках фестиваля «Моя спортивная семья», посвященного открытию Года семьи в Российской Федерации, в январе с успехом прошло мероприятие Фестиваля- «Папа и я – футбольная семья» среди семей учеников школы. Родители и дети с азартом играли.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собраний с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ОГЭ-2024.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Хакова Р.Х.;
- «Особенности ОГЭ – 2024 года» – 9 класс, классный руководитель Шаймарданова В.М.;

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 80 процент – в 10-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Одной из форм работы с родительской общественностью являются консультации. Классными руководителями проводятся как индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей, так и групповые, тематические, консультации и лекции.

В 2023 – 2024 учебном году в рамках «Родительского всеобуча» с целью повышения педагогической культуры, просвещения родителей запланирован цикл лекций для родителей, проводимых классными руководителями.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Было проведено совместно с родителями школы футбольный турнир между учениками и отцами.

В рамках «Большие семейных выходных» - это масштабный всероссийский проект, коллектив, ученики и их родители участвовали на празднике Курбан байрам. Организовали мастер класс вместе с родителями.

Выводы:

Большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы. За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д.

Рекомендации:

1. Продолжать организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2023-2024 г. в школе проходила кампания по выборам председателя РДДМ. На основании приказа по школе был разработан план проведения кампании, назначены ответственные, составлены положения «О школьном самоуправлении», проведен Совет Лидеров, на котором рассмотрена процедура выборов. Оформлен стенд «Выборы Лидера-2024». В 5-11 классах прошли выборы Лидеров классов, составлены списки претендентов на участие в выборах Лидера школы из числа Лидеров 5-11 классов. Согласно положению о выборах, сформирована избирательная комиссия, проведена учеба членов избирательной комиссии, оформлена надлежащая документация, подготовлены бюллетени, организована агитационная кампания.

Каждую неделю проводятся заседания Совета лидеров и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На первом заседании после выборов президента, были избраны должности в ученическом самоуправлении: президент, зам.президента, министерство культуры, министерство печати, министерство спорта, министерство труда, министерство добра.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке посещаемости школы Конкурс поделок из природного материала Конкурс плакатов «Осторожно дети»
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт Осенний Бал
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!» (выступление агитбригады) Мастерская деда Мороза: - выпуск новогодних стенгазет - конкурс новогодних игрушек - символ года - новогодняя экибана
Декабрь	Конкурс украшения кабинетов Благотворительная ярмарка ко Дню инвалидов Линейка «Итоги 1 полугодия»
Январь	Агитбригада по правилам дорожного движения
Февраль	Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества Подготовка к игре Зарница
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей - выпуск праздничной стенгазеты - поздравление учителей
Апрель	Озеленение участка вокруг школы Экологическая акция Эковесна Выступление агитбригады по правилам пожарной безопасности
Май	Уроки мужеств Акция «Подарок ветерану» Праздник последнего звонка Рейд по проверке чистоты школьной территории

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя школа № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Сармановский аграрный колледж;
- Сельский ФАП;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Проведены мероприятия профориентационной направленности:

1. Тематические классные часы:

- «Роль знаний в выборе профессии»
- «Мир профессий и место в нем человека»
- «Работа моих родителей»
- «С чего начать профессиональную карьеру»
- "Требования профессии к человеку" и др.

2. Беседы для учащихся 8-9 класса:

- «В мире профессий»
- «Как выбрать нужную профессию»
- «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- «Что такое рынок труда?»
- "Оптимальное поведение на рынке труда";
- "Мир профессий и место в нем человека";
- "Профессиональные качества человека";
- "Типы профессий. Формула профессии";
- "Профессии, специальности, должности"

3. Лекция для родителей 9 класса:

- «Интересы, склонности, способности и их роль в профессиональном самоопределении»;
- «Востребованность профессий на рынке труда»;

4. Внеклассные мероприятия:

- Выставка детского творчества «Наши ручки золотые».
- Международный день распространения грамотности.
- Всемирный день финансовой грамотности.
- День профессионально-технического образования
- Международный день школьных библиотек.
- День российской науки
- всероссийские открытые уроки:

5. Онлайн – уроки «ПроеКТОриЯ:

6. «Урок цифры»:

7. Участие в олимпиадах по учебным предметам.

Таким образом, профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования.

Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Профилактика и безопасность

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. С целью выполнения ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и согласно учебно-воспитательного плана работы школы по профилактике правонарушений и негативных явлений среди учащихся, на основании положения «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования», утвержденное в двухстороннем порядке Министерством образования и науки РТ и Министром МВД по РТ от 20.06.2022 №1/1436/8049/22. Утвержден состав и план работы к новому учебному году. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. С 1 сентября по 25 мая проводилась работа по выявлению

учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствовались законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», и она основании положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних.

Цель работы Совета профилактики: планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

Задачи работы:

- мониторинг проблем состояния проблем правонарушений и асоциального, зависимого поведения несовершеннолетних учащихся;
- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершение ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении.
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

На 2023/2024 учебного года Совет профилактики организовал и проводил систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- красная зона
- жёлтая зона
- зелёная зона

Количество учащихся, состоящих на ВШК

Зона	1.09.2023	25.05.2024
Красная зона	0	0
Желтая зона	0	0
Зеленая зона	42	35

На учете в ПДН по состоянию на 31.05.2024 никто не состоит.

На Совет по профилактике в течение года были приглашены _ обучающихся с родителями. Причиной вызова явились нарушение дисциплины на уроках и Устава школы, неблагополучная обстановка в семье.

Также были проведены индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, состоящих на ВШК.

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Разработана форма социального паспорта класса и школы, формируется электронная база данных учащихся школы. Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями.

С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей, опекаемые учащиеся, учащиеся, из семей, потерявших кормильца) была проведена работа последующим направлениям:

- Обеспечение горячим бесплатным питанием;
- Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;
- Приглашение и рассмотрение на школьном совете по профилактике;
- Строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся;
- Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга);

- Привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутрикласса.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики:

29.02.2024 г. – профилактическая беседа инспектора ПДН ОМВД РФ по Сармановскому району с обучающимися, состоящими на всех видах контроля, на тему «В кругу доверия. Профилактика суицида»;

16.05.2024 – профилактические беседы с инспектором ПДН ОМВД РФ по Сармановскому району с обучающимися, на тему «О вреде электронных сигарет»

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

На данный момент в социально-опасном положении состоят 2 семьи.

Членами Совета профилактики регулярно посещали на дому семьи обучающихся. Составлены акты посещений.

Во всех классах сформирована папка с документацией по ВШК (внутришкольный контроль), которая содержит: план работы с учащимися «группы риска», журнал учащихся, состоящих на ВШК, индивидуальные карточки на учащихся, состоящих на ВШК, характеристики учащихся, состоящих на ВШК, дневники индивидуальной работы с учащимися, состоящих на ВШК в красной и желтой зонах. Кроме того во всех классах ведется тетрадь индивидуальных бесед с учащимися. Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, конкурсы рисунков буклетов, агитбригады.

Организованы и проведены мероприятия, посвященные здоровому образу жизни и Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с табакокурением.

Тематика классных часов и бесед с учащимися и родителями

Тема Содержание

По профилактике употребления ПАВ

- 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.
- 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.
- 3) Устойчивость подростка в обществе.
- 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ
- 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка,
- 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.

По профилактике правонарушений и преступлений

- 1) Права и обязанности семьи.
- 2) Права, обязанности и ответственность родителей.
- 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.
- 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме
- 5) Причина детских суицидов.
- 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Организованы и проведены родительские собрания по профилактике правонарушений и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних;

Проводились лекционно-практические занятия с учащимися на тему: «Скажи «НЕТ» наркотикам!», «Я выбираю ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Мои вредные привычки».

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

Проблемное поле:

- не всегда согласованное взаимодействие с участковыми;
- ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;
- сложное социальное положение;
- отрицательный пример взрослых;
- недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

Результат:

1. Работе с детьми состоящих на ВК в школе уделялось достойное внимание.
2. Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей.
3. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и муниципального уровня, в спортивных соревнованиях. Отслеживалась каникулярная занятость учащихся.

Задачи на следующий учебный год:

- активизировать работу с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учетах;
- продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;
- продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди учащихся, так и среди их родителей.
- уделить большое внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;
- увеличить количество бесед с сотрудниками правоохранительных органов.

Организация предметно-пространственной среды.

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

Да.

2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России», музейный уголок «Мурад Рамзи», музейный уголок посвященный участникам СВО. Остальные – в процессе оформления.

3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

4. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

Да. Но не всегда вовремя происходит смена информации, часто на стендах находятся устаревшие сведения.

5. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

Да. Экспозиции меняются своевременно.

6. Поддержание эстетического вида помещений школы.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов и анкеты обратной связи.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

3. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

4. Во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.

3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Школьные медиа.

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте.

Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

В школе также функционирует кружок «Школьная газета». Ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий, формируют навыки фотографирования.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2024 году увеличить состав редакционной коллегии школьного издательства «Школьная газета», привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

Социальное партнерство.

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями села показал следующие результаты:

- Сармановский молодежный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Сармановский музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств: формирование творческих навыков, актерского мастерства, обогащение духовного мира через мастер классы.
- Сармановский аграрный колледж: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительными онлайн площадками («Учи.ру»).

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Рекомендации:

Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

Детские общественные организации.

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации

Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Отметить работу:

- классных руководителей: 1 класса Хакова Р.Х., 2 класса Юнысова А.В., 3 класса Сагитова Р.Р., 4 класса Арефьева Г.М., 5 класса Газизова Г.М., педагогов-предметников Насибуллина Г.М., Загирова Ф.Ф., Шириева А.В. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год заместителю директора по ВР Шангараевой Р.Р. :

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

3. Организация деятельности, направленной на получение бесплатного общего образования.

№	Мероприятия	Сроки
1	Провести учет детей в селе (в том числе детей, не посещающих детские дошкольные организации).	август
2	Провести учет детей, поступающих в 1 класс. Вести разъяснительную работу с их родителями. Собрать медицинские справки и копии свидетельств о рождении, завести личные дела.	август
3	Собрать списки о трудоустройстве выпускников 9 (справки с места учебы).	сентябрь
4	Проверить наличие учебников для всех классов. При необходимости взять на время из соседних школ.	август
5	Охватывать детей горячим питанием.	регулярно
6	Вести учет посещаемости учащихся и своевременно принимать меры. Регулярно посещать учащихся на дому.	систематически
7	Вести учет слабоуспевающих и вести дополнительную работу с ними.	систематически
8	Работать с «трудными» подростками: привлекать их во внеурочную деятельность, посещать на дому, быть в постоянной связи с родителями и т.п.	регулярно
9	Заслушивать отчеты классных руководителей о состоянии успеваемости и посещаемости.	1 раз в четверть
10	Своевременно выявлять больных детей и приглашать на ПМПК.	сентябрь

4. Работа с педагогическими кадрами.

	Месяц	Педагогические советы
1	Август	1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. 2. Представление на рассмотрение учебного плана школы на 2024-2025 учебный год. 3. Ознакомление с федеральными основными образовательными программами НОО, ООО и СОО. 4. Рассмотрение рабочих программ учителей, составленных на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

		5. Представление на утверждение планов на 2024-2025 учебный год: перспективный план курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы, план подготовки к ОГЭ, плана методического совета и библиотечных планов. 6. Представление на утверждение учебного графика и учебного плана дошкольной группы на 2024-2025 учебный год. 7. Об ответственности за соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.
2	Август	1. Представление на утверждение документации по учебной части на 2024-2025 учебный год: календарный учебный график, учебно-воспитательный план школы, расписание уроков, график оценочных процедур за 1 полугодие. 2. Представление на утверждение документации по воспитательной части на 2024-2025 учебный год: рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, график кружков. 3. Представление на утверждение рабочих программ учителей по предметам и внеурочной деятельности. 4. Представление учителей на награды в 2024-2025 учебном году. 5. Представление на утверждение положений (локальных актов).
3	Ноябрь	1. Итоги 1 четверти учащихся 2-9 классов. Анализ обучения 1, 10- 11-ых классов. 2. Итоги административных входных контрольных работ. 3. Итоги школьного тура Всероссийских и республиканских предметных олимпиад школьников. 4. Адаптация учащихся 1-ого класса к обучению.
4	Декабрь	1. Итоги 2 четверти (1 полугодия) учащихся 2-11-ых классов. Анализ обучения 1 классов. 2. Итоги муниципального тура Всероссийских и республиканских предметных олимпиад школьников. 3. Итоги административных контрольных работ в 2-11-ых классах за первое полугодие 2024-2025 учебного года. 4. Кандидатуры педагогов на награждение почетными грамотами. 5. Адаптация учащихся 5-ого класса к обучению в условиях реализации новых ФГОС ООО.
5	Март	1. Итоги 3-ей четверти учащихся 2-9 классов. Анализ обучения 1, 10-11-ых классов. 2. Состояние подготовки обучающихся выпускных классов к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. 3. Рассмотрение и утверждение графика промежуточных контрольных работ за 2024-2025 учебный год. 4. Выступления учителей, прошедших курсы повышения квалификации.
6	Май	1. Порядок окончания 2024-2025 учебного года. 2. Допуск к экзаменам учащихся 9-ого и 11-ого классов.
7	Май	1. О состоянии выполнения учебных программ по всем предметам. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Итоги 4 четверти/2 полугодия и учебного года. 4. Перевод учащихся 1-8, 10 классов.

8	Июнь	1. Выдача аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним. 2. Отчисление обучающихся выпускных классов, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования. 3. Кандидатуры педагогов на награждение почетными грамотами.
---	------	--

Сроки	Содержание работы
	Методологические семинары
Август	Рассмотрение плана работы методического совета на 2024-2025 учебный год. Планы работы ШМО на 2024-2025 учебный год. Анализ результатов ГИА.
Ноябрь	Результаты аттестации учителей. Анализ школьного тура Всероссийских олимпиад школьников. Результат мониторинга образовательного процесса за 1 четверть. Работа ШМО по подготовке к ГИА.
Январь	Результаты муниципального тура Всероссийских олимпиад школьников. Результат мониторинга образовательного процесса за 2 четверть /1 полугодие. Работа ШМО по подготовке к ГИА.
Март	Уровень подготовленности учащихся к ГИА. Результат мониторинга образовательного процесса за 3 четверть.
Май	Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год. План работы на 2024-2025 учебный год. Анализ выполнения УВП школы.
	Школа передового опыта. Работа педагогического коллектива над единой темой школы.
Сентябрь	Изучение специальной литературы. Обсуждение состояния разработки данного вопроса в научно-педагогической литературе. Выбор средств. Корректировка тем самообразования учителей и методических тем ШМО в контексте темы школы.
Октябрь	Освоение учителями работы с разными средствами ИКТ. Изучение и анализ научно-педагогической литературы по проблеме.
Ноябрь	Изучение опыта работы учителей, работающих над данной проблемой в других школах. Определение основных задач инновационной работы.
Декабрь	Подготовка учащихся к учению в условиях применения учителем на уроке электронных учебников, энциклопедий, обучающих и прикладных программ.
Февраль	Констатирующий и поисковый эксперименты по теме исследования.
Апрель	Мониторинг результатов работы. Оценка реализации.
	Производственные совещания
Август	Распределение учебной нагрузки. Организация элективных курсов. Организация питания и режим работы школы. Результаты собеседования по тематическому планированию учебного процесса. Составление рабочих

	программ по всем предметам. Статистические отчеты.
Сентябрь	Анализ годовых отчетов.
Октябрь	Анализ проведения уроков повторения учебного материала в начале года. Подготовка школы к зимнему периоду.
Ноябрь	Результаты проверки санитарно-гигиенических требований. Качество преподавания, итоги 2 четверти.
Декабрь	Подготовка к Новому году. Дежурство в школе. План работы школы в зимние каникулы.
Январь	Итоги муниципальных предметных олимпиад. Отчеты ШМО. Результаты аттестации педагогов. Кружковая работа в школе. Школьная документация по ОТ и ТБ. О состоянии противопожарной безопасности в школе.
Февраль	Работа по укреплению МТБ школы. Итоги проверки ЭЖ и ЭД. О проведении весенних каникул.
Март	Ознакомление с нормативными документами по проведению итоговой аттестации.
Май	Организация летнего труда и отдыха учащихся.
Совещания при директоре, заместителях директора по УР, ВР	
Август	Учебные планы. Планы воспитательной работы. Ведение документации.
Сентябрь	Адаптация учащихся 1 класса. Методическая помощь молодым учителям. Итоги годовых отчетов. Состояние школьной документации. Итоги проверки рабочих программ, планов воспитательной работы. Методическая помощь руководителям ШМО. Уровень обеспеченности учащихся учебниками. Уровень физического развития и здоровье учащихся.
Октябрь	Анализ подготовки к урокам по итогам проверки календарно-тематического планирования и поурочных планов. Обсуждение проверки ведения ЭЖ и ЭД. О подготовке к ГИА в 9,11 классах. Выполнение уставных требований по ТБ в кабинетах. О проверке техники чтения.
Ноябрь	Мониторинг адаптационного периода в 5 классе. Анализ УВР за 1 четверть. Об итогах административного контроля. Результаты участия в школьных предметных олимпиадах.
Декабрь	Уровень ЗУН 4,5 классов. Выполнение программ по всем предметам.

	Учет посещаемости учащимися занятий. Состояние ОТ и ТБ в кабинетах.
Январь	Итоги успеваемости учащихся 9-ого класса. Об итогах аттестации учителей. Работа с отстающими. Об итогах участия в районных предметных олимпиадах. Ведение документации.
Февраль	Итоги пробного ОГЭ по математике. Состояние воспитательной работы в 5 классе. Состояние учебных кабинетов.
Март	Гигиенические условия подготовки и проведения ОГЭ. Итоги пробного ОГЭ по русскому языку. Изучение профессиональной направленности учащихся 8 и 9 классов.
Апрель	Диагностика подготовки учащихся 4 класса к обучению в среднем звене. Выполнение программ по всем предметам. Состояние подготовки к экзаменам. Проверка техники чтения.
Май	Итоги успеваемости в 9 и 11-ых классах. Итоги ГИА.
Курсы повышения квалификации	
Сентябрь	Прием заявок на курсы повышения квалификации.
По графику	Прохождение курсовой переподготовки учителей.
Аттестация	
Сентябрь	Уточнение списка аттестуемых учителей. Подготовка портфолио аттестуемых учителей. Заполнение пакета данных на личных страницах аттестуемых учителей. Задания аттестуемым учителям.
Октябрь- Ноябрь	Экспертиза деятельности аттестуемых учителей. Отчеты аттестуемых: ознакомление с творческой лабораторией, открытые уроки, выставки, бюллетени и т.п. Оформление документации аттестующихся. Подготовка и сдача аттестационных документов в ОО.
Декабрь	Приказ об аттестации (итоги).

5. Совершенствование образовательного процесса.

5.1. Предметные недели.

Месяц	Предмет	Ответственный
Октябрь	Биология. География. Химия	Загирова Ф.Ф., Газизова Г.М.
Ноябрь	Математика. Информатика. Физика	Садиков Р.Х., Шириева А.В., Загирова Ф.Ф., Галиева Л.А.,

Декабрь	История. Обществознание	Гайнутдинова М.М.
Январь	Русский язык и литература	Насибуллина Г.М., Шангараева Р.Р.
Февраль	Музыка. ИЗО. Технология. Физ.культура	Газизова Г.М., Галиева Л.А. Валиев Р.Р., Ганиев И.З.,
Март	Начальные классы	Хакова Р.Х., Юнысова А.В., Сагитова Р.Р., Арефьева Г.М.
Апрель	Родной язык и родная литература	Шаймарданова В.М.

5.2. Предметные олимпиады.

№	мероприятия	сроки	ответственный
1	Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.	по графику	учителя-предметники
2	Подбор материала для проведения школьных олимпиад по всем предметам. Обсуждение на заседаниях ШМО.	октябрь	ЗДУР
3	Составление графика школьных предметных олимпиад.	октябрь	ЗДУР
4	Проведение школьных предметных олимпиад. Подведение итогов. Объявление и награждение победителей и призеров.	октябрь	ЗДУР, учителя-предметники
5	Подготовка и организация участия в муниципальных этапах предметных олимпиад. Анализ итогов.	ноябрь – декабрь	учителя-предметники
6	Подготовка и организация участия в республиканских этапах предметных олимпиад. Анализ итогов.	декабрь - февраль	учителя-предметники

5.3. Работа с одарёнными детьми.

5.3.1. Выявление одаренных и талантливых детей.

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Информационный банк данных одаренных детей.	сентябрь	ЗДВР
2	Изучение интеллектуальных возможностей учащихся с помощью психологических тестов, бесед с родителями и самими учащимися.	сентябрь	учителя нач.классов
3	Изучение склонностей детей к рисованию, пению, танцам на уроках ИЗО, музыки и труда.	систематически	учителя нач.классов

4	Изучение физических возможностей учащихся, спортивных наклонностей на уроках физ.культуры.	на уроках	учитель физ.культуры
5	Организация творческих мастерских для младших школьников: - мастерская художественного слова, - мастерская прикладного искусства, - музыкального мастерства, - мастерская ЗОЖ.	по графику	учителя нач.классов

5.3.2. Помощь одаренным учащимся.

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Проведение бесед с учащимися на темы «Я и мое будущее», «Знаю ли я себя», «Как познать себя», «Мы должны быть коммуникабельны, образованны», «Как научиться общаться» и др.	на классных часах	классные руководители
2	Создание в школе условий для творческого и спортивного развития учащихся: - организация кружковой работы по интересам учащихся, вовлечение в них как можно больше учащихся; - организация предметных кружков; - индивидуальные консультации для учащихся; - организация предметных недель; - организация спортивных секций по баскетболу, волейболу и футболу; - проведение интеллектуальных игр, марафонов, КВНов; - организация танцевального кружка при ДК, - организация драматического кружка в школе, - организация конкурсов «Мисс осень», «Королева бала», «Девушка моей мечты», «Юный рыцарь».	по графику	учителя-предметники

5.3.3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников.

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Подготовка учащихся ко всем этапам предметных олимпиад школьников.	в течение года	учителя-предметники
2	Вовлечение учащихся к участию в олимпиадах международного масштаба.	по графику	учителя-предметники
3	Участие в районных интеллектуальных конкурсах рисунков, сочинений, рефератов, творческих работ и презентаций.	по графику ОО	классные руководители учителя-предметники
4	Участие в районных, республиканских конкурсах научно-исследовательских и творческих работ учащихся.	февраль	учителя-предметники

5.3.4. Поощрение одаренных детей.

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Оформление стендов:	сентябрь	ЗДУР

	- «Отличники учебы», «Передовики учебы» - «Победители районных предметных олимпиад» - «Наши достижения».		
2	Составление банка данных «Одаренные дети», ознакомление с данными учащихся и родителей.	систематически	ЗДВР
3	Награждение отличников и передовиков учебы Похвальными грамотами школы за отличную учебу и примерное поведение.	декабрь май	администрация школы
4	Награждение победителей школьного тура предметных олимпиад Почетными грамотами.	ноябрь	администрация школы
5	Организация выставок перед родителями работ одаренных детей: рисунков, сочинений, творческих работ, поделок, вышивок и т.п.	на родит. собраниях	ЗДВР

5.3.5. Работа с родителями одаренных детей.

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Проведение родительских университетов на темы: - «Как в раннем возрасте выявить неординарные способности ребенка и развивать их» - «Как помочь ребенку раскрывать свои таланты» - «Диагностика одаренности ребенка».	раз в четверть	классные руководители
2	Ознакомление родителей с результатами одаренных детей.	на родит. собраниях	классные руководители
3	Совместные мероприятия с родителями: - встречи с родителями разных профессий, - встречи с интересными талантливыми родителями, - спортивные конкурсы «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», - экскурсии на природу, - экскурсии по городам Татарстана.	по плану	классные руководители
4	Награждение родителей, в чьих семьях воспитываются одаренные дети, благодарственными письмами.	декабрь-май	администрация школы

5.3.6. Работа с преподавателями.

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Проведение методологических семинаров.	по графику	ЗДУР
2	Изучение и использование на уроках новейших технологий обучения и воспитания. Знакомство с новинками в области педагогики.	систематически	ЗДУР
3	Работа над самообразованием и повышение квалификации. Совершенствование знаний на	регулярно	ЗДУР

	курсах повышения квалификации.		
4	Оформление в методическом кабинете уголка для информирования учителей по вопросам работы с одаренными детьми.	систематически	ЗДур
5	Проведение семинаров классных руководителей по темам: - «Выявление способностей учащихся на ранней стадии обучения» - «Развитие творческих способностей учащихся, индивидуальная работа с одаренными детьми на каждом уроке и внеклассном мероприятии».	по плану	классные руководители

6. Система воспитательной работы.

Воспитательная тема, над которой работает школа в 2024-2025 учебном году:

«Развитие личности, способной к умственному, патриотическому, духовному и физическому саморазвитию и самосовершенствованию».

Целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Альметьевская СОШ им. М. Рамзи» планируется и осуществляется на основе личностно-ориентированного, культурно-исторического, системно - деятельностного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как

источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение

в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Образ выпускника начальной школы

Нравственность

Восприятие и понимание обучающихся таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для обучающихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Наличие опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществление индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе.

Познание

Овладение навыками учебной деятельности: чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий в рамках освоения общеобразовательных программ по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования.

Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.

Коммуникативность

Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умениями говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям,

животным, природе. Освоение достаточного уровня культуры поведения и речи. Сформированность первичных навыков саморегуляции.

Эстетика

Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционального окрашенного отношения к произведениям искусства.

Здоровый образ жизни

Овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

Образ выпускника основной школы

Нравственность

Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы.

Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально активные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия.

Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.

Познание

Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

Коммуникативность

Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

Эстетика

Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, хореографии, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

Здоровый образ жизни

Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; овладение простейшими туристическими умениями и навыками; знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

Образ выпускника средней школы

Нравственность

Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация».

Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость. Стремление к социально активной деятельности.

Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.

Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

Познание

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

Коммуникативность

Сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

Эстетика

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты.

Здоровый образ жизни

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

6.1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	Август	ЗДВР		
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	ЗДВР	Первый понедельник каждого месяца	

6.2. Совещания при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Результаты воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2024-2025 учебный год	август	ЗДВР		
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2024-2025 и учебный год.	сентябрь	ЗДВР		
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	август декабрь март	Завхоз, классные руководители.		

6.3. МО классных руководителей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Тема: Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный	Сентябрь	Руководитель ШМО		

	год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год 2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2024-2025 учебный год 3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. 5. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»				
2	Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом. 2. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. дружеских отношений в коллективе. 3. Нравственное и военно-патриотическое	декабрь	Руководитель ШМО		

	воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.				
3	Тема: «Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида» 1. Особенности психофизического развития детей 10-14 лет. 2. Причины и мотивы аутоагрессивного и суицидального поведения подростков. 3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ (обмен опытом классных руководителей). 4. Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях. 5. Взаимодействие классного руководителя с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения. 6. Подготовка к Смотру песни и строя	февраль	Руководитель ШМО		
4	Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей	май	Руководитель ШМО		

	ШКОЛЬНИКОВ» 1. Организация внеурочной деятельности в школе. 2. «Это познавательно и увлекательно!» /отчёт – презентация руководителей кружков, работающих в системе ФГОС. 3. Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год. 4. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников в рамках реализации ФГОС». (Классные руководители)				
--	---	--	--	--	--

6.4. Работа с родителями.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1	Общешкольное родительское собрание	октябрь	Администрация школы		
2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8-9 классы. О привычках полезных	1 полугодие	ЗДУР	Один раз в полугодие	

	и вредных				
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8-9, 10 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.	2 полугод ие	ЗДУР	Один раз в полугодие	
3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Классные руководители	Один раз в четверть	
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	ЗДВР		
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	ЗДВР		

6.5. Работа с учащимися.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
---	--------------------------------------

Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

7. План воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальная школа (1-4 классы)

Урочная деятельность			
Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни финансовой грамотности	1-4	в течение года	Классные руководители, преподаватель Фин.гр.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	октябрь, 2024	Учитель ОБЖ, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	декабрь, 2024	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	1-4	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	4	октябрь 2024	Учителя нач.кл.
Уроки мужества	1-4	в течение года	Классные руководители
Международный день Художника	1-4	08.12.2024	Учителя нач.кл.
День заповедников и национальных парков	1-4	11.01.2025	Учителя нач.кл.
Международный день памятников и исторических Мест	1-4	18.04.2025	Учителя нач.кл.
Классное руководство			
Составление социального паспорта класса	1-4	август-сентябрь 2024	Классные руководители
Работа с Планом ВР	1-4	в течение года	Классные руководители
Посещение семей внутр.контроль	1-4	в течение года (по запросу)	Кл. рук., зам. по ВР, администрация школы
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	1-4	03.09.2024	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	03.09.2024	Классные руководители
Международный день памяти	1-4	11.09.2024	Классные руководители

жертв фашизма (презентация)			
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого Человека	1-4	01.10.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	1-4	сентябрь, 2024	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	1-4	октябрь, 2024	Классные руководители
Поздравительная программа ко Дню отца	1-4	18-19.10.2024	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	1-4	15.11.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	1-4	ноябрь, 2024	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	1-4	28-29.11.2024	Классные руководители
Беседа «Доброта спасет мир», к Международному дню инвалидов	1-4	03.12.2024	Классные руководители
Беседа на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	1-4	12.12.2024	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) – 80 лет»	1-4	20-26.01.2025	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	1-4	03.02.2025	Классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	1-4	17-21.02.2025	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	1-4	февраль-март, 2025	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	11.04.2025	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	1-4	05-08.05.2025	Классные руководители
Просмотр мультфильмов ко дню славянской письменности и Культуры	1-4	23.05.2025	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	1-4	2 сентября	Классные руководители, советник по воспитанию

--	--	--	--

Классные часы к Дню Знаний и «Урок мира».	1-4	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК	1-4	каждый понедельник	Замдиректора по ВР советник по воспитанию
Спуск Флага РФ и РК	1-4	каждая пятница	Замдиректора по ВР советник по воспитанию
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	1-4	3 сентября	Классные руководители, Замдиректора по ВР советник по воспитанию
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	1-4	5 сентября	Замдиректора по ВР советник по воспитанию , активисты Движения Первых
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в акции «Письмо солдату»	1-4	в течение года	Классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	1-4	апрель, 2025	классные руководители
Просмотр видеопрезентации к Международному дню распространения грамотности	2-4	8 сентября	Советник по воспитанию
Международный день памяти жертв фашизма;	4	10 сентября	Советник по воспитанию
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	1-4	02.09.-06.09.2024	Замдиректора по ВР советник по воспитанию
День бега. «Кросс нации – 2024»	1-4	сентябрь	Учитель физической культуры Советник по воспитанию
Кл. часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей)	1-4	30.09-04.10.2024г.	Классные руководители
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце»	1-4	01.10.2024	Советник по воспитанию, ЗДВР

Библиотечный урок «Правила общения с книгой»	1-4	02.10.2024	библиотекарь
Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	1-4	04.10.2024	Советник по воспитанию
Концерт ко Дню учителя	1-4	04.10.2024	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
«Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек, ...)	1-4	19.10.2024	Учитель физической культуры, советник по Воспитанию
Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	1-4	24.10.2024	Классные руководители, ЗДВР, библиотекарь, советник по воспитанию
Посвящение в «Орлята России»!	1-4	25.10.2024	Советник по воспитанию, кл.рук. 1 класса
Выставка композиций из природных материалов «Осень-чудная пора!»	1-4	21.10-24.10.24	Замдиректора по ВР советник по воспитанию, классные руководители
Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти	1-4	25.10.2024	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства	1-4	04.11.2024	Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь
Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	1-4	08.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию, Активисты Движения первых
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	1-4	15.11.2024	Классные руководители, советник по воспитанию, Активисты Движения первых

Мероприятия ко «Дню матери»: Акция «5 для мамы» Концерт	2-4 1-4	18-22 ноября 22.11.2024	Классные руководители, ЗДВР
Внеклассные мероприятия ко Дню матери. Подарок для мамы своими руками	1-4	26.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КВЕСТ-Игра «ПДД»	1-4	20.11.2024	Руководитель отряда ЮИД
Участие в экологической акции «Сдай батарейку, спаси ежика!»	1-4	20.11-30.11.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	1-4	25.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию, Активисты Движения первых
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	1-4	03.12.2024	Советник по воспитанию
Ярмарка к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	2-4	03.12.2024	ЗДВР, советник по воспитанию,
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	1-4	05.12.2024	Классные руководители, Советник по воспитанию
Выставка работ учащихся, родителей к Международному дню художника «Вместе рисуем»	1-4	4-8 декабря	Классные руководители, ЗДВР, по воспитанию
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма	1-4	09.12.2024г.	ЗДВР, советник по воспитанию
Новогодняя игровая программа «Новогодние забавы»	1-4	23-27 декабря	Классные Руководители, советник по воспитанию, Активисты Движения первых
Общешкольная линейка по случаю окончания 2 четверти	1-4	27.12.2024	ЗДВР, классные руководители,

Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	январь, 2025	ЗДВР, классные руководители, советник по воспитанию, Активисты Движения первых
День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2025	советник по воспитанию, Активисты Движения первых
Праздник «Прощание с Азбукой»	1-4	январь, 2025	классные руководители
Неделя начальных классов	1-4	29.01-03.02	Зам. директора по ВР, Классные рук.
Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	1-4	февраль	Классные руководители
Участие в муниципальном конкурсе «Красный, желтый, зеленый»	3-4	февраль	Руководитель отряда ЮИД
День российской науки, 300 летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4	08.02.2025	Советник по воспитанию
Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	14.02.2024	Советник по воспитанию, ЗДВР
Лыжня России 2025	1-4	февраль, 2025	Учитель физической культуры
Акция «Вторая жизнь книге»	1-4	февраль	библиотекарь
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	1-4	21.02.2025	Библиотекарь, советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню Конкурс чтецов "Тепло сердец для милых мам".	1-4	март, 2025	классные руководители,
Неделя детской и юношеской книги	1-4	март, 2025	зам. директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2025	Советник по воспитанию
Инсценировка сказок к Всемирному дню театра	1-4	28.03.2025	Руководитель школьного театра , советник по воспитанию

Космос без границ. Тематическая неделя	1-4	апрель, 2025	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	1-4	07.04.2025	Советник по воспитанию
Мероприятия к всемирному дню Земли	1-4	22.04.2025	Советник по воспитанию, ЗДВР
Конкурс «Безопасное колесо»	4	20.04.	Руководитель отряда ЮИД
Экологическая неделя (научно- просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	1-4	апрель-май	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Весны и труда	1-4	01.05.2025	Советник по воспитанию
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы -выставки рисунков -участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	1-4	май, 2025	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, Активисты Движения первых
Международный день музеев	1-4	18.05.2025	Советник по воспитанию
День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2025	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2025	Советник по воспитанию
Праздник «Прощание с начальной школой»	4	май, 2025	классный руководитель 4 класса
Работа детского оздоровительного лагеря	1-4	июнь, 2025	Начальник ДОЛ
Внеурочная деятельность			
Реализация курсов внеурочной деятельности	1-4	в течение года	Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности
Выдача сертификатов дополнительного образования детей	1-4	в течение года по отдельному графику	ЗДВР

Участие в конкурсах различных уровней	1-4	в течение года	Педагоги ДОП
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	2-4	май, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Посещение мероприятий в ДК С.Альметьево	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию
Посещение музеев, кинотеатра, катка	1-4	в течение года	классные руководители, родители
Организация предметно-пространственной среды			
Оформление тематических стендов	1-4	в течение года	ЗДВР, ЗДУР, педагог- психолог, советник по воспитанию
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний День учителя, Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день День Победы	1-4	в течение года	классные руководители, родители
Акция «Подари цветок школе»	1-4	в течение года	Заведующий АХЧ, классные руководители
Организация фотозоны ко Дню знаний	1-4	2 сентября, 2024	ЗДВР
Акция «Украсим школу к новому году»	1-4	декабрь, 2024	классные руководители, волонтеры
Оформление школы к 8 марта	1-4	март, 2025	классные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	1-4	май, 2025	классные руководители, ЗДВР
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	2-4	сентябрь	классные руководители
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь- октябрь	учащиеся, классные руководители, ссн

			ые
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	2-4	январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	1	апрель	Классные руководители
Дежурство по классу и школе	2-4	в течение года	Классные руководители
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	2-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профориентация			
Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ	1-4	сентябрь - декабрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители
Классные часы на тему: «Знакомство с профессией Предприниматель»	1-4	ноябрь, 2024	классные руководители
Тематические классные часы: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям».	1-4	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Беседа с презентацией «В мире профессий»	1-4	март, 2025	классные руководители
Выступление на внеклассных мероприятиях родителей, представителей различных профессий	1-4	в течение года	классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	1-4	в течение года	соц.педагог
Участие родителей в родительских лекториях	1-4	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	1-4	по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний	1-4	ноябрь, апрель	ЗДВР, ЗДУР

Участие родителей в Школьной службе медиации	1-4	по необходимости	Зам. директора по ВР,
Индивидуальная работа с родителями	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	1-4	в течение года	классные руководители
Плановая работа с родителями по зачислению в 1 классы.		апрель	администрация
Плановая работа с родителями по зачислению на ДОП	1-4	сентябрь	ЗДВР
Собеседование по организации летнего отдыха учащихся	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители
Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Детские общественные объединения			
День учителя	2-4	04.10.24	актив РДДМ, волонтеры
Дни единых действий РДДМ	1-4	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в движении «Орлята России»	1-4	в течение года	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	1-4	5 сентября	ЗДВР
Международный день школьных библиотек	2-4	26.10.23	актив РДДМ, волонтеры
День отца	1-4	19.10.2024	Советник по воспитанию, волонтеры
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	1-4	25.11.2024	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, юнармейский отряд
День Матери	2-4	26.11.23	актив РДДМ, волонтеры

Международный женский день	2-4	08.03.23	актив РДДМ, волонтеры
Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители, волонтеры
Акция «Подари цветок школе»	1-4	сентябрь	Заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры
Акция «Макулатурный бум»	1-4	апрель, 2024	ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры
Профилактика и Безопасность			
Составление социального паспорта школы	1-4	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Работа Совета профилактики	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Обновление информационных уголков по безопасности	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	Октябрь март	Руководитель отряда ЮИД
Участие в тематических профилактических месячниках	1-4	по отдельному плану	ЗДВР, классные руководители
Неделя безопасности. Общий урок ОБЖ по теме «Терроризм – угроза обществу»	1-4	02.09.- 06.09.2024	ЗДВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Общешкольная линейка «Вместе против террора».	1-4	03.09.2024	Зам. директора по ВР, педагог- организатор
Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ	1-4	1-2 неделя сентября	ЗДВР, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	преподаватель- организатор ОБЗР, кл. руководители
Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД	1-4	1-2 неделя сентября	ЗДВР, классные руководители
Профилактические беседы с представителями ПДН	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Дни финансовой грамотности. Тематические уроки со Специалистами	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Классные часы «Откуда берутся деньги»	1-4	по графику	классные руководители

Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, -памятки для обучающихся и родителей, -маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», - экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО; - занятия на мобильном автогородке; - Ш/конкурс рисунков «Береги свою жизнь».	1-4	сентябрь 2024	ЗДВР, классные руководители
Участие в месячнике безопасности	1-4	сентябрь-октябрь	ЗДВР, классные руководители
Всероссийский урок Безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	ЗДВР, классные руководители, учитель информатики
Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!!!	1-4	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
День борьбы со СПИДом	1-4	01.12.24	ЗДВР, классные руководители,
Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»).	1-4	22.11.24	Зам. директора по ВР,
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	1-4	январь, 2025	Классные руководители, ПДН
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом -классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	1-4	февраль-март, 2025	ЗДВР, классные руководители, Фельдшер
Участие во Всемирном дне гражданской обороны	1-4	01.03.25	учитель ОБЖ
Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед».	1-4	март, 2025	ЗДВР, классные руководители

38-я годовщина аварии на ЧАЭС: - конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок	1-4	апрель, 2025	классные руководители
День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	30.04.2025	Классные руководители, учитель ОБЖ, ЗДВР
Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров» - беседы с приглашением специалистов - экскурсии в пожарную часть	1-4	май, 2025	ЗДВР, классные руководители, учите ль ОБЖ
Тематическая неделя «Здравствуй, лето!»	1-4	май, 2025	ЗДВР, классные руководители, педагог- организатор
Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Индивидуальные беседы инспектора ПДНс учащимися вызывающими тревогу	1-4	по запросу	ЗДВР
Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета.	1-4	в течение года	классные руководители, ЗДВР
Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (1 – 4)	1-4	сентябрь- октябрь	Психолог соц. Педагог
Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей	1-4	в течение года	Психолог
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	1-4	сентябрь	ЗДВР
«Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах	1-4	перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Классные руководители
Включение в тематику родительских собраний тем направленных на снижение масштабов злоупотребления алкоголем и снижение масштабов употребления ПАВ, электронных сигарет	1-4	в течение года	классные руководители

Родительский лекторий: - «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник)»	1-4	на род.собраниях в течение года	Психолог
Социальное партнерство			
Учреждения поселка	Мероприятия	Периодичность	Организатор взаимодействия
Амбулатория ФАП	Профилактические мероприятия (беседы, лекции и т.д.)	в течение года	ЗДВР, фельдшер
ДК с.Альметьево	Культурно-развлекательные программы	в течение года	ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию
Библиотека с.Альметьево	Мероприятия гражданско-патриотической направленности, культурно-массовая работа	в течение года	ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог- библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог- библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Юный информатик»
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог- организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог- организатор, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог- библиотекарь,

			классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог- библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	педагог- организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
<i>Основная школа (5-9 классы)</i>			
Урочная деятельность			
Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни финансовой грамотности	5-9	в течение года	Классные руководители, ЗДВР, учитель математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	октябрь, 2024	Учитель ОБЗР, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	декабрь, 2024	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	5-9	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень)	5-9	октябрь, 2024	Учителя- предметники, ЗДУР
Уроки мужества	5-9	в течение года	Классные руководители
День памяти святого благоверн ого князя Александра Невского	5-9	12.09.2024	Учитель истории
День программиста в России	7-9	13.09.2024	Учитель информатики
Международный день охраны о зонового слоя	6-7	16.09.2024	Учитель географии
Международный день музыки	5-8	01.10.2024	Учитель музыки
81 год со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)	5-9	10.12.2024	Учитель истории и обществознания

Всемирный день поэзии	5-9	21.03.2025	Учитель русского языка и литературы
День Земли	5-9	21.03.2025	Учитель географии
Международный день заповедников	5-8	24.05.2025	Учитель географии
День славянской письменности и культуры	5-8	24.05.2025	Учитель русского языка и литературы
Классное руководство			
Составление социального паспорта класса	5-9	август-сентябрь, 2023	ЗДВР, классные руководители
Работа с Планом ВР	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение семей внутр.контроль	5-9	в течение года (по запросу)	Классные руководители
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	5-9	03.09.2024	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	03.09.2024	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	5-9	11.09.2024	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	5-9	01.10.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	5-9	сентябрь, 2024	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	5-9	октябрь, 2024	Классные руководители
Поздравительная программа ко Дню отца	5-9	18-19.10.2024	Классные руководители
День народного единства Беседы: «Символы России»	5-9	04.11.2024	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	5-9	15.11.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	5-9	ноябрь, 2024	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	5-6	28-29.11.2024	Классные руководители
Беседа с презентацией к Между народному дню инвалидов	5-9	03.12.2024	Классные руководители, ЗДВР

Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	5-9	12.12.2024	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	5-9	20-26.01.2025	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	5-9	02.02.2025	Классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	5-9	17-21.02.2025	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	5-9	февраль-март, 2025	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	12.04.2025	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	5-9	05-08.05.2025	Классные руководители
Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры	7-8	24.05.2025	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	5-9	2 сентября, 2024	Классные руководители, педагог- организатор, советник по воспитанию,
Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России».	5-9	2 сентября, 2024	Классные руководители
Подъем Флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК	5-9	каждый понедельник	Замдиректора по ВР,
Спуск Флага РФ и РК	5-9	каждая пятница	Замдиректора по ВР,
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	5-9	3 сентября, 2024	Классные руководители, ЗДВР,
Беседа на тему: «Терроризм – это угроза обществу!»	5-9	3 сентября, 2024	Классные руководители
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	5-9	5 сентября	ЗДВР,
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9	в течение года	ЗДВР
Участие в акции «Письмо солдату»	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	5-9	апрель, 2025	ЗДВР, заведующий АХЧ,

			классные руководители
Акция «Помоги пойти учиться»	5-9	сентябрь-октябрь, 2024	Советник по воспитанию
Просмотр видеопрезентации к Международному дню распространения грамотности	5-9	8 сентября, 2024	Советник по воспитанию
Международный день памяти жертв фашизма;	5-9	10 сентября	Советник по воспитанию, учитель истории
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	5-9	02.09.-06.09.2024	ЗДВР, советник по воспитанию
День бега. «Кросс нации – 2024»	5-9	сентябрь	Учитель физической культуры Советник по воспитанию
Кл.часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей)	5-9	30.09-04.10.2024г.	Классные руководители
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце»	5-9	01.10.2024	Советник по воспитанию, ЗДВР
Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	5-9	04.10.2024	Советник по воспитанию
Концерт ко Дню учителя	5-9	04.10.2024	ЗДВР, классные руководители
«Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек, ...)	5-9	19.10.2024	Учитель физической культуры, советник по воспитанию
Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	5-9	24.10.2024	Классные руководители, ЗДВР, библиотекарь, советник по воспитанию
Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти	5-9	25.10.2024	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства	5-9	04.11.2024	Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь

Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	5-9	08.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию,
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	5-9	15.11.2024	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия ко Дню матери: -школьная акция «Открытка для мамы»; -оформление классного кабинета к празднику.	5-9	18-22 ноября	Классные руководители, ЗДВР
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.2024	Советник по воспитанию, учитель истории
Конкурс чтецов стихов ко Дню матери	5-9	22.11.2024	Учитель русского языка
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	5-9	25.11.2024	ЗДВР советник по воспитанию,
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.2024	Советник по воспитанию
Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	5-9	3 – 4 декабря	Классные руководители, ЗДВР
Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	5-9	03.12.2024	ЗДВР, советник по воспитанию,
Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному Дню инвалидов, Ярмарка	5-9	03.12.2024	Классные руководители
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	5-9	05.12.22	Классные руководители, советник по воспитанию
Выставка работ учащихся, родителей к Международному дню художника «Вместе рисуем»	5-9	4-8 декабря	Классные руководители, ЗДВР, по воспитанию
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма	5-9	09.12.2024г.	ЗДВР, советник по воспитанию
Оформление стенда ко Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Советник по воспитанию, волонтеры

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25.12.2024	Советник по воспитанию, учитель истории
Новогодняя игровая программа «Новогодний беспредел»	5-9	26-27 декабря	классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	январь, 2025	ЗДВР, классные руководители, советник по воспитанию
День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2025	советник по воспитанию, юнармейский отряд
Праздник «Прощание с Азбукой»	6-7	январь, 2025	классные руководители
День российского студенчества	5-9	25.01.2025	Советник по воспитанию, волонтеры
Месячник гражданско-патриотического воспитания День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Конкурс смотр патриотической песни, мероприятия к Дню защитника Отечества, Зарница	5-9	февраль, 2025	зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЗР, советник по воспитанию, классные руководители,
Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	14.02.2025	ЗД ВР
Акция «Вторая жизнь книге»	5-9	февраль	библиотекарь
Лыжня России 2025	5-9	февраль, 2025	Учитель физической культуры
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	5-9	21.02.2025	Библиотекарь, советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	5-9	март, 2025	классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	5-8	март, 2025	библиотекарь, классные руководители
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2025	Советник по воспитанию

Космос без границ. Тематическая неделя	5-8	апрель, 2025	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	5-9	07.04.2025	Советник по воспитанию
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	18.04.2025	Советник по воспитанию, юнармейский отряд
Мероприятия к всемирному дню Земли	5-9	22.04.2025	ЗДВР
День российского парламентаризма	5-9	27.04.2025	Советник по воспитанию, учитель истории и обществознания
ЭкоВесна (научно- просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	5-9	апрель-май, 2025	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Весны и труда	5-9	01.05.2025	Советник по воспитанию
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы -выставки рисунков -участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	5-9	май, 2025	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, юнармейский отряд,
Международный день музеев	5-9	18.05.2025	Советник по воспитанию
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2025	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2025	Советник по воспитанию
Последний звонок	9	май, 2025	ЗДВР, классные руководители
Работа детского оздоровительного лагеря	5-7	июнь, 2025	Начальник ДОЛ
Работа ЛТО	7-9	июнь, 2025	Начальник ЛТО
Внеурочная деятельность			
Реализация курсов внеурочной деятельности	5-9	в течение года	Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности
Выдача сертификатов дополнительного образования детей	5-9	в течение года по отдельному графику	ЗДВР

Участие в конкурсах различных уровней	5-9	в течение года	Педагоги кружка
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	5-8	май, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Посещение мероприятий в ДК С.Альметьево, с.Сарманово	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию
Посещение мероприятий в ДШИ Сармановского района	5-9	в течение года	классные руководители, родители
Посещение музеев, кинотеатра, катка, бассейна	5-9	в течение года	классные руководители, родители
Организация предметно-пространственной среды			
Оформление тематических стендов	5-9	в течение года	ЗДВР, ЗДУР, педагог- психолог
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	5-9	в течение года	классные руководители, родители,
Организация фотозоны в фойе 1 этажа ко Дню знаний	5-9	2 сентября, 2024	ЗДВР, волонтеры
Акция «Украсим школу к новому году»	5-9	декабрь, 2024	ЗДВР, волонтеры классные руководители
Оформление школы к 8 марта	5-9	март, 2025	ЗДВР, волонтеры, классные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	5-9	май, 2025	Классные руководители, ЗДВР, волонтеры
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	5-9	сентябрь	классные руководители
Оформление классного уголка	5-9	сентябрь-октябрь	учащиеся, классные

			руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	5-9	январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	5	апрель	Классные руководители
Дежурство по классу и школе	5-9	в течение года	Классные руководители
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	5-8	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профориентация			
Сбор сведений о фактическом распределении выпускников	-	сентябрь	ЗДВР
Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ	5-9	сентябрь – декабрь, 2024	классные руководители
Участие в проекте "Билет в будущее"	6-9	в течение года	классные руководители
Классные часы на тему: «Я-предприниматель»	5-9	ноябрь, 2024	классные руководители
Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства»	5-9	ноябрь, 2024	классные руководители
Занятия по финансовой грамотности с участием представителей университета «Синергия», просмотр видеороликов: «История денег», «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет», «Домохозяйство»	7-9	ноябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении	9	декабрь, 2024	классные руководители
Тематические классные часы:	5-9	в течение года	классные руководители
Беседа с презентацией «В мире профессий»	5-9	март, 2025	классные руководители
Сбор сведений о предварительном распределении выпускников	9	май, 2025	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР

Участие родителей в работе Родительского патруля	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР
Участие родителей в родительских лекториях	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение классных родительских собраний	5-9	по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний	5-9	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР
Участие родителей в Школьной службе медиации	5-9	по необходимости	Зам. директора по ВР
Индивидуальная работа с родителями	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	5-9	в течение года	классные руководители
Собеседование по организации летнего отдыха учащихся	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Работа Совета профилактики	5-9	в течение года	ЗДВР,
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	5-9	03.09	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЗР, Совет обучающихся
Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	7-9	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, классные

			руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Выставка пожарной техники	5-9	13.10	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	5-9	18.11	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Участие в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница -2»	5-9	апрель	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	5-9	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	8-9	декабрь	ЗДВР
Акция «Сообща, где торгуют смертью».	5-9	9-12.02	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	5-9	апрель	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	5-9	апрель	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	в течение года	кл.руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	в течение года, 1 раз в месяц	Администрация школы
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	в течение года	кл.руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	в течение года	педагог-психолог
Мероприятия, направленные	5-9	в течение года	ЗДВР

на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.			
Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов региональных флагманских программ молодёжной политики, молодёжных объединений и проектов, деятельность РДДМ «Движение первых».	5-9	в течение года	советник директора по ВР
Социальное партнерство			
Учреждения города, поселка	Мероприятия	Периодичность	Организатор взаимодействия
Амбулатория ФАП	Профилактические мероприятия (беседы, лекции и т.д.)	в течение года	ЗДВР, фельдшер
ДК с.Альметьево	Культурно-развлекательные программы	в течение года	ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию
Библиотека с.Альметьево	Мероприятия гражданско-патриотической направленности, культурно-массовая работа	в течение года	ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию
Детские общественные объединения			
День учителя	5-9	04.10.24	актив РДДМ, волонтеры
Дни единых действий РДДМ	5-9	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
День окончания второй мировой войны. Посадка деревьев и кустарников «Сад Памяти».	5-9	3 сентября	Советник по воспитанию
Международный день благотворительности анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	5-9	5 сентября	ЗДВР, актив РДДМ
Международный день школьных библиотек	5-9	26.10.23	актив РДДМ, волонтеры
День отца	5-9	19.10.2024	Советник по воспитанию,

			волонтеры
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	5-9	25.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию,
День Матери	5-9	26.11.23	актив РДДМ, волонтеры
Международный женский день	5-9	08.03.23	актив РДДМ, волонтеры
Акция «Батарейки, сдавайте!»	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители, волонтеры
Акции в рамках проекта «Рука помощи»	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители, волонтеры
Акция «Макулатурный бум»	5-9	апрель, 2024	ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	1-05.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители

Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	25.12	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	7-8	25-30.01	библиотекарь, советники по воспитательной работе
Работа почты «Валентинка»	5-9	12-14.02	кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-8	8-12.04	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	23-30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	педагог- библиотекарь, советники по воспитательной работе

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
<i>Средняя школа (10-11 классы)</i>			
Урочная деятельность			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя- предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя- предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя- предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	10-11	В течение учебного года	Учителя- предметники

школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.			
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	10-11	03.09	Учителя истории
175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	10-11	26.09	Учителя биологии
105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	10-11	28.09	Учителя истории
120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского (1904 – 1936)	10-11	29.09	Учителя литературы
День Интернета	30.09		Учителя информатики
200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824 – 1861)	10-11	03.10	Учителя литературы
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	09.10	Учителя истории
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	10-11	15.10	Учителя литературы
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	10-11	22.10	Учителя физической культуры
100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	10-11	07.11	Учителя литературы
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	10-11	09.11	Учителя литературы
Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и

			защиты Родины»
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	10-11	01.12	Учителя истории
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	05.12	Учителя истории
День прав человека.	10-11	10.12	Учителя обществознания
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)		23.12	Учитель изобразительного искусства
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	10-11	24.12	Учителя истории
День заповедников и национальных парков России	10-11	11.01	Учителя биологии
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	10-11	15.01	Учителя литературы
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	10-11	28.01	Учителя информатики
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	10-11	29.01	Учителя литературы
135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	10-11	10.02	Учителя литературы
280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	10-11	24.02	Учителя истории
130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	10-11	21.03	Учитель музыки
280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	10-11	17.04	Учитель изобразительного искусства
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на	10-11	18.04	Учителя истории

Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)			
Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя биологии
130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	10-11	25.04	Учителя истории
День российского парламентаризма.	10-11	27.04	Учителя обществознания
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	10-11	07.05	Учитель музыки
180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)	10-11	15.05	Учителя биологии
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)	10-11	20.05	Учителя математики
День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя литературы
Классное руководство			
Составление социального паспорта класса	10-11	август-сентябрь, 2023	ЗДВР, классные руководители
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом	10-11	в течение года	классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	в течение года	классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	в течение года	классные руководители

Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	в течение года	классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Экскурсии, поездки с классом	10-11	по запросу	классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	02.09	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители,
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	советник директора по ВР, кл. руководители
Спортивно-игровая программа «День здоровья».	10-11	05.09	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности.	10-11	06.09	советник директора по ВР, кл. руководители
Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	10-11	08.09	советник директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Линейка памяти, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма.	10-11	10.09	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному	10-11	19-20.09	преподаватель-организатор ОБЗР

плану).			
Деловая игра «Выборы Президента школы»	10-11	16-30.09	советник директора по ВР, кл. руководители
Участие в концерте «День учителя»	10-11	04.10	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Акция посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	30.09-02.09	советник директора по ВР, кл. руководители
День отца	10-11	19-21.10	советник директора по ВР, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»	10-11	02-06.11	советник директора по ВР, кл. руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	10-11	08.11	советник директора по ВР, кл. руководители
Праздник «День матери»	10-11	22.11	советник директора по ВР, кл. руководители
День государственного герба РФ	10-11	29.11	советник директора по ВР, кл. руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	10-11	03.12	советник директора по ВР, кл. руководители
День Героев Отечества	10-11	09.12	советник директора по ВР, кл. руководители
День Конституции РФ	10-11	12.12	советник директора по ВР, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	10-11	23-27.12	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	10-11	14.01	заместитель директора по ВР, кл. руководители

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	советник директора по ВР, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	31.01	советник директора по ВР, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10-11	01.2	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	10-11	18.02	преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	10-11	10-17.03	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители, педагоги
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	советник директора по ВР, кл. руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	10-11	28.03	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Всемирный день театра	10-11	27.03	советник директора по ВР, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10-11	8-12.04	советник директора по ВР, кл. руководители
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	советник директора по ВР, кл. руководители
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	10-11	24.04	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР,

Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	2704	заместитель директора по УВР
Праздник Весны и Труда	10-11	01.05	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР,
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (участие в митинге)	10-11	09.05	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Рейтинг-конкурс «Класс года».	10-11		советник директора по ВР,
Праздник «Последний звонок»		23.05	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Основные школьные дела			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	10-11	2 сентября, 2024	Классные руководители, советник по воспитанию,
Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России».	10-11	2 сентября, 2024	Классные руководители
Подъем флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК	10-11	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР,
Спуск флага РФ и РК	10-11	каждая пятница	Замдиректора по ВР,
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	10-11	3 сентября, 2024	Классные руководители, ЗДВР,
Беседа на тему: «Терроризм – это угроза обществу!»	10-11	3 сентября, 2024	Классные руководители
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	10-11	5 сентября	ЗДВР,
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	10-11	в течение года	ЗДВР
Участие в акции «Письмо солдату»	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	10-11	апрель, 2025	ЗДВР, заведующий АХЧ, классные

			руководители
Просмотр видеопрезентации к Международному дню распространения грамотности	10-11	8 сентября, 2024	Советник по воспитанию
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	10-11	02.09.-06.09.2024	Рук-ли кружка ЗДВР, советник по воспитанию
Участие в акции «Зеленая Россия»	10-11	3-4 неделя сентября	Классные руководители, ЗДВР
День бега. «Кросс нации – 2024»	10-11	сентябрь	Учитель физической культуры Советник по воспитанию
Кл. часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей)	10-11	30.09-04.10.2024г.	Классные руководители
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце»	10-11	01.10.2024	Советник по воспитанию, ЗДВР
Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	10-11	04.10.2024	Советник по воспитанию
Концерт ко Дню учителя	10-11	04.10.2024	классные руководители,
«Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек, ...)	10-11	19.10.2024	Учитель физической культуры, советник по воспитанию
Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	10-11	24.10.2024	Классные руководители, ЗДВР, библиотекарь, советник по воспитанию
Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти	10-11	25.10.2024	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства		04.11.2024	Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь

Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	10-11	08.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию,
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	10-11	15.11.2024	Классные руководители,
Мероприятия ко Дню матери: -школьная акция «Открытка для мамы»; -оформление классного кабинета к празднику.	10-11	18-22 ноября	Классные руководители, ЗДВР
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.2024	Советник по воспитанию, учитель истории
Концерт ко Дню матери	10-11	22.11.2024	Классные руководители
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	10-11	25.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию,
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного Солдата	10-11	02.12.2024	Советник по воспитанию
Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10-11	3 – 4 декабря	Классные руководители, ЗДВР
Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	10-11	03.12.2024	ЗДВР, советник по воспитанию,
Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному Дню инвалидов	10-11	03.12.2024	Классные руководители
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	10-11	05.12.22	Классные руководители, советник по воспитанию
Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «Вместе рисуем»	10-11	4-8 декабря	Классные руководители, ЗДВР, по воспитанию
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма	10-11	09.12.2024г.	ЗДВР, советник по воспитанию
Оформление стенда ко Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Советник по воспитанию, волонтеры

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10-11	25.12.2024	Советник по воспитанию, учитель истории
Новогодняя игровая программа «Новогодний беспредел»	10-11	26-27 декабря	волонтеры, классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	10-11	январь, 2025	ЗДВР, классные руководители, советник по воспитанию
День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2025	советник по воспитанию, юнармейский отряд
Праздник «Прощание с Азбукой»	10-11	январь, 2025	классные руководители
День российского студенчества	10-11	25.01.2025	Советник по воспитанию, волонтеры
Месячник гражданско-патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс — смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества, Зарница	10-11	февраль, 2025	зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЗР, советник по воспитанию, классные руководители,
Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами и Отечества	10-11	14.02.2025	ЗДВР
Лыжня России 2025	10-11	февраль, 2025	Учитель физической культуры
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	10-11	21.02.2025	Библиотекарь, советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	10-11	март, 2025	классные руководители, Советник по воспитанию
Неделя детской и юношеской книги	10-11	март, 2025	библиотекарь, классные руководители
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.2025	Советник по воспитанию
Космос без границ. Тематическая неделя	10-11	апрель, 2025	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	10-11	07.04.2025	Советник по воспитанию

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	18.04.2025	Советник по воспитанию
Мероприятия к всемирному дню Земли	10-11	22.04.2025	Советник по воспитанию , ЗДВР
День российского парламентаризма	10-11	27.04.2025	Советник по воспитанию , учитель истории и обществознания
ЭкоВесна(научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	10-11	апрель-май, 2025	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	Апрель май	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Весны и труда	10-11	01.05.2025	Советник по воспитанию
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	10-11	май, 2025	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители,
Международный день музеев	10-11	18.05.2025	Советник по воспитанию
День детских общественных организаций России	10-11	19.05.2025	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2025	Советник по воспитанию
Последний звонок	10-11	май, 2025	ЗДВР, классные руководители
Внеурочная деятельность			
Составление расписания кружков	10-11	август- сентябрь 2024	ЗДВР
Реализация курсов внеурочной деятельности	10-11	в течение года	Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности
Выдача сертификатов дополнительного образования Детей	10-11	в течение года по отдельному графику	ЗДВР
Участие в конкурсах различных уровней	10-11	в течение года	педагоги кружка
Внешкольные мероприятия			
Посещение мероприятий в ДК	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию

Посещение мероприятий в ДШИ Сармановского района	10-11	в течение года	классные руководители, родители
Посещение музеев, кинотеатра, катка, бассейна	10-11	в течение года	классные руководители, родители
Организация предметно-пространственной среды			
Оформление тематических Стендов	10-11	в течение года	ЗДВР, ЗДУР, педагог-психолог
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества	10-11	в течение года	классные руководители, родители,
Организация фотозоны в фойе 1 этажа ко Дню знаний	10-11	2 сентября, 2024	ЗДВР, волонтеры
Акция «Украсим школу к новому году»	10-11	декабрь, 2024	ЗДВР, волонтеры классные руководители
Оформление школы к 8 марта	10-11	март, 2025	ЗДВР, волонтеры, классные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	10-11	май, 2025	Классные руководители, ЗДВР, волонтеры
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	10-11	сентябрь	классные руководители
Оформление классного уголка	10-11	сентябрь-октябрь	учащиеся, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	10-11	январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	10-11	апрель	Классные руководители
Дежурство по классу и школе	10-11	в течение года	Классные руководители
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профориентация			
Сбор сведений о фактическом распределении выпускников	10-11	сентябрь	ЗДВР
Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОрия	10-11	сентябрь – декабрь, 2024	классные руководители

Участие в проекте "Билет в будущее"	10-11	в течение года	ЗДВР
Классные часы на тему: «Я-предприниматель»	10-11	ноябрь, 2024	классные руководители
Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства»	10-11	ноябрь, 2024	классные руководители
Занятия по финансовой грамотности с участием представителей университета «Синергия», просмотр видеороликов: «История денег», «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет», «Домохозяйство»	10-11	ноябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Осуществление профорientационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении	10-11	декабрь, 2024	психолог
Тематические классные часы:	10-11	в течение года	психолог, классные руководители
Беседа с презентацией «В мире профессий»	10-11	март, 2025	классные руководители
Сбор сведений о предварительном распределении выпускников	10-11	май, 2025	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР
Участие родителей в родительских лекториях	10-11	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	10-11	по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний	10-11	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР
Участие родителей в Школьной службе медиации	10-11	по необходимости	Зам. директора по ВР, педагог-психолог.
Индивидуальная работа с родителями	10-11	в течение года	Классные руководители

Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	10-11	в течение года	классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей	10-11	в течение года	психолог.
Профилактика и безопасность			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	преподаватель -организатор ОБЗР, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	03.09	преподаватель -организатор ОБЗР, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	10-11	14 – 19.09	преподаватель -организатор ОБЗР, Совет обучающихся
Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	10-11	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, ЗДВР
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	10-11	октябрь	преподаватель -организатор ОБЗР, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь	преподаватель -организатор ОБЗР, кл. руководители
Выставка пожарной техники	10-11	13.10	преподаватель -организатор ОБЗР, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	10-11	18.11	преподаватель -организатор ОБЗР, кл. руководители
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности	10-11	ноябрь	преподаватель -организатор

дорожного движения «Дорога глазами детей»			ОБЗР, кл. руководители
Участие в муниципальной военной-спортивной спартакиаде Зарниц-2	10-11	апрель	преподаватель -организатор ОБЗР, кл. руководители
Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	10-11	ноябрь	преподаватель -организатор ОБЗР, кл. руководители
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	10-11	декабрь	ЗДВР
Акция «Сообщи, где торгуют смертью».	10-11	9-12.02	преподаватель -организатор ОБЗР, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	10-11	апрель	преподаватель -организатор ОБЗР, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	10-11	апрель	преподаватель -организатор ОБЗР, кл. руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	в течение года	ЗДВР
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	в течение года, 1 раз в месяц	Администрация школы
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	в течение года	кл.руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	в течение года	ЗДВР
Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	10-11	в течение года	педагог-психолог,
Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	10-11	в течение года	ЗДВР
Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов региональных флагманских программ	10-11	в течение года	советник директора по ВР

молодёжной политики, молодёжных объединений и проектов, деятельность РДДМ «Движение первых».				
Социальное партнерство				
Учреждения города, поселка	Мероприятия	Периодичность	Организатор взаимодействия	
Амбулатория ФАП	Профилактические мероприятия (беседы, лекции и т.д.)	в течение года	ЗДВР, фельдшер	
ДК с.Альметьево	Культурно-развлекательные программы	в течение года	ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию	
Библиотека с.Альметьево	Мероприятия гражданско-патриотической направленности, культурно-массовая работа	в течение года	ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию	
Детские общественные объединения				
День учителя	10-11	04.10.24	актив РДДМ, волонтеры	
Дни единых действий РДДМ	10-11	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители	
День окончания второй мировой войны. Посадка деревьев и кустарников «Сад Памяти».	10-11	3 сентября	Советник по воспитанию	
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	10-11	5 сентября	ЗДВР, актив РДДМ	
Международный день школьных библиотек	10-11	26.10.23	актив РДДМ, волонтеры	
День отца	10-11	19.10.2024	Советник по воспитанию, волонтеры	
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	10-11	25.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию,	
День Матери	10-11	26.11.23	актив РДДМ, волонтеры	
Международный женский день	10-11	08.03.23	актив РДДМ, волонтеры	
Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители, волонтеры	
Акции в рамках проекта «Рука помощи»	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители,	

			волонтеры
Акция «Макулатурный бум»	10-11	апрель, 2024	ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	1 – 10.10	педагог- библиотекарь, педагог- организатор ОБЗР
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог- библиотекарь, педагог- организатор ОБЗР
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	1-05.11	советники по воспитательно й работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	10-11	январь	советники по воспитательно й работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01-09.05	советники по воспитательно й работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	25.12	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10-11	25-30.01,	педагог- библиотекарь, советники по воспитательно й работе
Работа почты «Валентинка»	10-11	12-14.02	кл. руководители

Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	10-11	16-23.02	кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	10-11	02-10.03	кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	10-11	8-12.04	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	10-11	01-10.05	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе

8. Система внутришкольного контроля.

Цели внутришкольного контроля:

- ✓ получение достоверной объективной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива МБОУ "Альметьевская СОШ им. М.Рамзи" и оценка ее качества;
- ✓ дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Задачи внутришкольного контроля:

- ✓ осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- ✓ обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме;
- ✓ контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения;
- ✓ повышение культуры ведения школьной документации;
- ✓ изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденции в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- ✓ оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Основные принципы внутришкольного контроля:

- планомерность (проект плана внутришкольного контроля нарабатывается в течение всего текущего года, темы контроля намечаются на основании предшествующих инспектирований и решений (выводов) по ним. Планомерность внутришкольного контроля обеспечивает создание комфортных психологических условий для развития всех объектов ОУ);
- обоснованность (четкое представление, понимание о том, что контролировать, когда и во имя чего);
- полнота (охват всех компонентов, направлений системы жизнедеятельности школы, а также результативность их взаимодействия в достижении поставленных целей и задач);
- теоретическая и методическая подготовленность (компетентность);

- открытость (это один из самых важных принципов ВШК. Каждый непосредственный участник УВП должен знать, в каком «состоянии» он находится, с целью дальнейшего планирования своего будущего развития);

- результативность (принятое решение (вывод) должно быть выполнимым, конкретным, направленным на положительные изменения, рост);

- перманентность – непрерывность (особенно важен этот принцип при отслеживании результатов труда учителя, что делает процесс формирования его профессиональной компетентности непрерывным).

Объекты внутришкольного контроля:

- качество знаний, умений, навыков,
- сформированность УУД,
- качество организации методической работы;
- программно-методическое обеспечение;
- работа с родителями;
- безопасность жизнеобеспечения образовательного процесса;

Направления внутришкольного контроля:

- дидактическая деятельность учителя;
- развитие учащихся средствами учебного предмета;
- уровень педагогического мастерства;
- работа с документацией (учебной, нормативной и т.д.);
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- организационно-управленческая деятельность.

Формы внутришкольного контроля:

- административный (инициатор и организатор администрация);
- взаимоконтроль (инициатор администрация, а организатор-педагог);
- самоконтроль (инициатор и организатор педагог).

Эти формы инспектирования подразделяются на:

- **классно-обобщающий контроль.** Изучается поведение учащихся в школе, их активность на уроках, взаимоотношения ученик – учитель - родитель- школа, проверяется освоение стандартов за курс начальной школы (5 класс), уровень развития (1 класс) и т.д. Инспекторами являются администрация, классный руководитель;

- **фронтальный или предметный контроль** – изучение состояния преподавания, текущих дел;

- **тематический контроль** – имеет место в связи с конкретно выявленной проблемой в ОУ - это все виды текущего контроля;

- **персональный контроль** проводится с целью оказания методической помощи конкретному учителю, изучения системы работы учителя, внедряющего новые технологии или аттестующегося.

Где подводятся итоги:

- педсовет;
- административное совещание (при директоре);
- заседания школьного методического совета, школьного методического объединения;
- приказ по школе, справки.

8.1. Воспитательная часть

Месяц	Объект контроля	Что проверяется? Цель проверки	Формы контроля	Результат
С Е Н Т Я Б Р	Классные руководители и 1-11 классов	Содержание планов воспитательной работы. Цель: проверка соответствия плана возрастным особенностям учащихся, актуальность и соответствие направлениям школы	Анализ планов воспитательной работы. Собеседование с классными руководителями	Аналитическая справка.

Б	Руководител и кружков	Комплектование кружков. Программы, тематическое планирование. Цель: проверка соответствия тематического планирования программе объединения. Способствование накопляемости групп.	Собеседование с руководителями кружка. Посещаемость занятий учащимися.	Аналитиче ская справка
	Классные руководител и 1-11 классов	Посещение семей учащихся, составление социального паспорта класса, акт ЖБУ. Цель: работа с родителями учащихся «ВК»	Беседа с классными руководителями	Акты обследован ия жилищных условий
	Классные руководител и 1-11 классов,	Рейды по проверке сменной обуви, школьной формы.	Рейды	Аналитиче ская справка
	Классные руководител и 1-11 классов	Работа по профилактике ДТП. Цель: выявить степень сформированности знаний о правилах дорожного движения.	Посещение классных часов. Анкетирование учащихся	План мероприят ий Анализ работы
О К Т Я Б Р Ь	Классные руководител и 1-го , 5- го.10-го классов	Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1-го, 5-го, 10- го классов. Цель: Оказание методической помощи	Анализ работы классных руководителей 1-го и 5-го, 10-го классов по формированию классного коллектива в период адаптации	Аналитиче ская справка
	Классные руководител и 8-11 классов	Подготовка и проведение праздника «День учителя», «День самоуправления» Цель: научить учащихся с уважением относиться к учителю, научить самостоятельности и ответственности.	Методическая помощь	Анализ праздника
	Классные руководител и 1,5,10 классов	Посещение классных часов. Разговоры о важном Цель: познакомиться с системой классных часов, содержанием, формой, результативностью	Посещение, собеседование	Анализ
	Классные руководител и 1-11 классов и	Подготовка к организации и проведению осеннего лагеря. Цель: проверка соответствия запланированных мероприятий возрастным особенностям учащихся.	Собеседование с классными руководителями	Отчет работы лагеря

		Информирование учащихся о плане.		
	Классные руководители и классов, в которых есть учащиеся «ВК».	Работа классных руководителей с учащимися и семьями «ВК», проверка посещения ими кружков Цель: организация и контроль досуга детей «ВК»	Проверка документации, собеседование с классными руководителями	Аналитическая справка
	Классные руководители и 1-11 классов,	Работа по проверке посещаемости уроков учащимися	Рейды	Аналит. справка
Н О Я Б Р ь	Классные руководители и 6-8 классов	Посещение классных часов. Разговоры о важном Цель: познакомиться с системой классных часов, содержанием, формой, результативностью	Посещение, собеседование	Анализ
	Классные руководители и 1 – 11 классов	Занятость учащихся во внеурочное время. Цель: анализ внеурочной занятости учащихся.	Собеседование с учащимися и классными руководителями посещение кружков	анализ
		Рейды по проверке организации дежурства по школе	Рейды	Аналит. справка
	Классные руководители и 1-11 классов	Подготовка к Новогодним праздникам. Цель: проверка подготовки, как учитываются интересы учащихся. Методическая помощь.	Собеседование с классными руководителями и учащимися	Анализ Новогодних праздников
Д Е К А Б Р ь	Классные руководители и 9 -11 классов	Работа по формированию навыков ЗОЖ, профилактике правонарушений. Цель: оценить эффективность профилактической работы.	Проверка документации, собеседование, анкетирование, посещение классных часов	Анализ Справка
	Классные руководители и 8-11 классов	Организация работы по профилактике вредных привычек	Посещение классных часов	Анализ
	Классные руководители и 1-4 классов	Система работы классного руководителя в начальной школе. Цель: эффективность форм и методов работы классных руководителей в начальной школе.	Собеседование с классными руководителями, учащимися, родителями. Посещение классных часов	Аналитическая справка
Я Н В	Классные руководители	Система работы классных руководителей 5-9 классов по патриотическому и	Посещение классных часов и внеклассных	Аналитическая справка

А Р Б	5-9 классов	<i>гражданскому воспитанию.</i> Цель: эффективность работы классных руководителей по данному направлению	мероприятий	
Ф Е В Р А Л Б	Классные руководители 1-11 классов, учащиеся 1-11 классов	Рейды по проверке школьной формы.	Рейды	Аналитическая справка
	Классные руководители 9-11х классов	Система работы классного руководителя в старшей школе. Цель: эффективность форм и методов работы классных руководителей 9-10х классов	Собеседование с классными руководителями, учащимися, родителями. Посещение классных часов	Аналитическая справка
М А Р Т	Классные руководители 1-11 классов, библиотекарь	Подготовка к организации и проведению весенних каникул. Цель: проверка соответствия запланированных мероприятий возрастным особенностям учащихся	Посещение библиотеки, занятий кружков, секций, мероприятий	План проведения каникул, анализ
	Руководители и кружков	Результативность работы кружков. Цель: контроль за выполнением планов.	Посещение занятий кружков	Отчеты
А П Р Е Л Б	Классные руководители 8-11 классов	Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности. Цель: оценить эффективность профилактической работы.	Проверка документации, собеседование, анкетирование	Анализ
	Классные руководители 5-9 классов	Взаимодействие классного руководителя и класса. Цель: выявление недостатков в работе классного руководителя. Анализ взаимоотношений классного руководителя и класса	Анкетирование: «Классный руководитель глазами воспитанников»	Анализ
	Классные руководители 1-11 классов, библиотекарь	Подготовка к организации и проведению летнего лагеря и каникул. Цель: отслеживание занятости учащихся 1-10 классов в летний период	Анкетирование учащихся. Беседа с педагогами. Просмотр листов занятости в летний период	План работы на лето, анализ
М А Й	Классный руководитель 9 класса	Подготовка и проведение праздника Последнего звонка.	Беседа с педагогом	Анализ

8.2. Учебная часть.

сроки	содержание работы	результат	ответственные
-------	-------------------	-----------	---------------

август	• анализ результатов 2023-2024 учебного года	• пед.совет	• администрация школы
	• оценка уровня обеспеченности учащихся учебными пособиями	• справка	• библиотекарь
	• комплектование учащихся	• пед.совет	• ЗДУР
сентябрь	• уровень знаний программного материала учащимися (входной контроль)	• справка	• ЗДУР
	• состояние календарно-тематического планирования	• собеседование	• ЗДУР
	• уровень педагогической деятельности вновь пришедших учителей	• собеседование, приказ о назначении наставников	• Директор школы • ЗДУР
	• организация проектной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС СОО	• приказ	• ЗДУР
	• повышение квалификации и аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году	• Личные кабинеты в edu.tatar.ru	• ЗДУР
октябрь	• соблюдение единого орфографического режима, качество и регулярность проверки тетрадей учащихся начальных классов	• справка	• ЗДУР
	• адаптация учащихся 1-ого класса к обучению на начальном уровне школы	• справка, педсовет	• администрация школы
	• контроль за объективностью выставленных оценок за 1 четверть	• справка	• ЗДУР
ноябрь	• изучение работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся	• справка	• ЗДУР
	• пробное тестирование учащихся 9-ого и 11-ого классов по основным предметам	• справка	• ЗДУР
	• анализ подготовки и проведения школьных этапов всероссийских и республиканских олимпиад школьников	• справка	• ЗДУР
	• адаптация учащихся 5-ого класса на основном уровне школы	• справка	• ЗДУР
декабрь	• проведение полугодовых контрольных работ, прослеживание соблюдения норм оценок по предметам	• справка	• ЗДУР
	• контроль за объективностью выставленных оценок за 2 четверть (1 полугодие)	• справка	• ЗДУР

	• соблюдение единого орфографического режима, качество и регулярность проверки тетрадей учащихся 5-6 классов	• справка	• ЗДУР
	• анализ результатов муниципального этапа всероссийских и республиканских олимпиад школьников	• справка	• ЗДУР •
	• контроль выполнения учебного плана за 1 полугодие	• справка	• ЗДУР
<i>январь</i>	• изучение преподавания элективных курсов в профильных классах	• справка	• ЗДУР
	• работа с отстающими учащимися (по итогам 1 полугодия)	• справка	• ЗДУР
	• анализ результатов пробных экзаменов по предметам ГИА	• справка	• ЗДУР
	• изучение состояния работы учителей с одаренными детьми	• справка	• ЗДУР
	• анализ результатов проведения итогового сочинения учащихся 11-ого класса по русскому языку	• справка	• ЗДУР
<i>февраль</i>	• анализ результатов республиканского этапа всероссийских и республиканских олимпиад школьников	• справка	• ЗДУР
	• соблюдение единого орфографического режима, качество и регулярность проверки тетрадей учащихся 7-8 классов	• справка	• ЗДУР
<i>март</i>	• анализ результатов пробных экзаменов по предметам ОГЭ	• справка	• ЗДУР
	• контроль за объективностью выставленных оценок за 3 четверть	• справка	• ЗДУР
	• анализ результатов проведения итогового собеседования учащихся 9-ого класса по русскому языку	• справка	• ЗДУР
<i>апрель</i>	• изучение работы школьной библиотеки	• справка	• ЗДУР
	• изучение состояния подготовки учащихся выпускного класса к ГИА	справка	• ЗДУР
<i>май</i>	• контроль выполнения учебного плана за учебный год	• справка	• ЗДУР
	• контроль за объективностью выставленных оценок за 4 четверть / 2 полугодие и за учебный год	• справка	• ЗДУР

	• анализ проведения промежуточной итоговой аттестации обучающихся	• справка	• ЗДУР
июнь	• порядок оформления личных дел учащихся	• справка	• ЗДУР
	• итоговая аттестация выпускников 9-ых и 11-ых классов	• справка	• ЗДУР

9. Укрепление МТБ и хозяйственная работа.

Сроки	Содержание работы	Ответственный
Июнь-Август	Проводить текущий ремонт.	Директор школы
Регулярно	Дооборудовать спортзал, учебные кабинеты. Проводить ремонты в кабинетах, спортзале.	Директор школы Зав.кабинетами
Регулярно	Пополнять учебные кабинеты наглядностями.	Зав.кабинетами
Систематически	Обеспечить учащихся учебниками, художественной и методической литературой.	Библиотекарь
Регулярно	Проверять кабинеты физики, химии, спортзал с целью выполнения ТБ.	Директор школы
Август-Сентябрь	Своевременно готовить школу к зиме (следить за исправностью отопительной системы и электрической сети).	Директор школы Завхоз
Систематически	Обновлять стенды в МК, отражающие работу школы, педагогического коллектива.	ЗДУР
Ноябрь, Февраль	Проводить смотры кабинетов, состояния учебников и подводить итоги.	Комиссия
Регулярно	Соблюдать санитарно-гигиенический режим в школе.	Завхоз
Систематически	Уборка территории школы.	Завхоз
Систематически	Работа на пришкольном участке, цветнике.	Учителя биологии, технологии

10. Организационно-педагогические мероприятия.

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

1	Изучить объяснительные записки к учебным программам, методические письма, другие нормативные документы.	Август	Дирекция школы
2	Утвердить рабочие программы учителей на год.	Август	Дирекция школы
3	Составление и утверждение планов воспитательной работы.	Август	Дирекция школы
4	Заполнить статистические отчёты.	Сентябрь	Дирекция школы
5	Подготовительная работа к заполнению электронных журналов. Беседы с учителями и классными руководителями. Инструктаж по заполнению.	Сентябрь	ЗДУР
6	Составление графиков спортивных секций, контрольных работ, проверочных работ, внеклассных мероприятий.	Сентябрь	ЗДУР, ЗДВР
7	Составление графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий и классных часов.	Сентябрь	Дирекция школы
8	Организация работы по преемственности.	Сентябрь	Дирекция школы
9	Провести собрание с классными руководителями: - утвердить график дежурства по школе; - провести коррекцию планов воспитательной работы классных руководителей; - составить списки «трудных» детей; - ознакомить классных руководителей с системой организации питания в школе; - выявить неблагополучные семьи.	Сентябрь	Директор школы
10	Составить расписание уроков.	Сентябрь	ЗДУР
11	Составить график дежурства учителей по школе.	Сентябрь	Дирекция школы
12	Назначить ответственных: - по охране труда на уроках и вне уроков; - по обеспечению сохранности и учёта школьного имущества.	Сентябрь	Дирекция школы
13	Учёт курсовой подготовки учителей. Уточнение списков.	Сентябрь	ЗДУР
14	Организация питания учащихся в школе.	Сентябрь	Дирекция школы
15	Провести совещание по первому дню занятий: - итоги проведения первого дня; - готовность школы к новому учебному году.	По графику	Дирекция школы

16	Подведение итогов работы учителей за четверть.	Сентябрь	Дирекция школы
17	Составление плана деятельности учащихся во время каникул. Составление графиков использования рабочего времени учителей в период каникул и в летнее время.	Сентябрь	Классные руководители Дирекция школы
18	Оформление экзаменационных стендов, планов по подготовке к ОГЭ, инструктажей с родителями и выпускниками. Составление графика консультаций для учащихся 9 класса.	Сентябрь	ЗДУР учителя-предметники
19	Проведение праздника «Последнего звонка». Вручение аттестатов.	Май	ЗДВР, классный руководитель
20	Организация и проведение выпускного вечера.	Май	ЗДВР, классный руководитель
21	Анализ работы за год и планирование работы на новый учебный год.	Май	ЗДУР, ЗДВР
22	Утверждение графика отпусков.	Август	Дирекция школы
23	Организация охраны труда и ТБ.	Август	Дирекция школы
24	Комплектование 1 класса.	Июнь	ЗДУР
25	Трудовая практика учащихся 5-8 классов.	Май-июнь	ЗДВР
26	Итоговая аттестация учащихся 9 класса.	Июнь-август	ЗДУР
27	Организация летнего отдыха учащихся.	Июнь-август	ЗДВР
28	Сдача школы к новому учебному году: - ремонт школы; - оформление документации; - оформление школы; - ремонт в классах.	Август	Дирекция школы

Заместитель директора по учебной работе: _____ Р.Р.Валиев

Заместитель директора по воспитательной работе: _____ Р.Р.Шангараева